

**BESLENME
VE
DİYETETİK
BÖLÜMÜ
2013**



Sunum İçeriği

- ❑ Eğitim-Öğretim
- ❑ Mezunlarımız
- ❑ Bilimsel alışmalar, Bilimsel ve Akademik Faaliyetler
- ❑ Laboratuvar ve Fiziksel İmkanlar
- ❑ Gcl ve Zayıf Yönlerimiz
- ❑ Akademik Kadro



Eğitim - Öğretim

- 08.08.2012 tarihli ve 2012/3620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Sağlık Bilimleri Fakóltesi bünyesinde, **YÖK Başkanlığı'nın 17/10/2012 tarihli Yürütme Kurulu toplantısı** ile açılması uygun görölmüştür.



Uluslararası Meslek Sınıflamasında Diyetisyenlik

- ❑ 2907 Sayı, 22 Mayıs 2014 tarihli Resmi Gazete,
- ❑ Sağlık Meslek Mensupları ile Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Diğer Meslek Mensuplarının İş ve Görev Tanımlarına Dair Yönetmelikte,
- ❑ Tıp, Diş Hekimliği, Hemşirelik ve benzeri diğer mesleklerle birlikte sağlık sınıfı içinde yer alır.



Beslenme ve Diyetetik Bölümü



Beslenme ve Diyetetik Bölümü Doluluk Oranları (2018)

Üniversite	Bölüm sayısı	Doluluk Oranı (%)	Program Sayısı
Devlet	33	100	33
Vakıf (Burslu)	27	100	27
Vakıf (%75 İndirimli)	1	100	1
Vakıf (%50 İndirimli)	1	100	1
Vakıf (%25 İndirimli)	1	100	1
Vakıf (Ücretli)	1	100	1

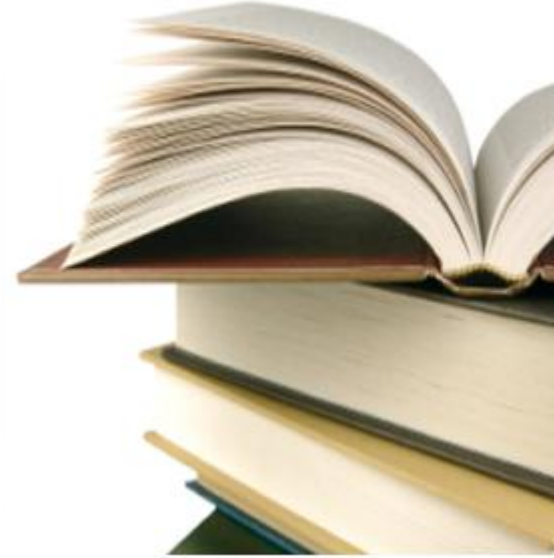
**BDB
ÜCRETLİ KONTENJANINI
%100 DOLDURAN
3 VAKIF
ÜNİVERSİTESİNDEN BİRİ...**

1 program %16,7
1 program %29,2
1 program %44,4
1 program %83,3
1 program %36,2

1 program %26,7
1 program %19,4
1 program %25
1 program %10

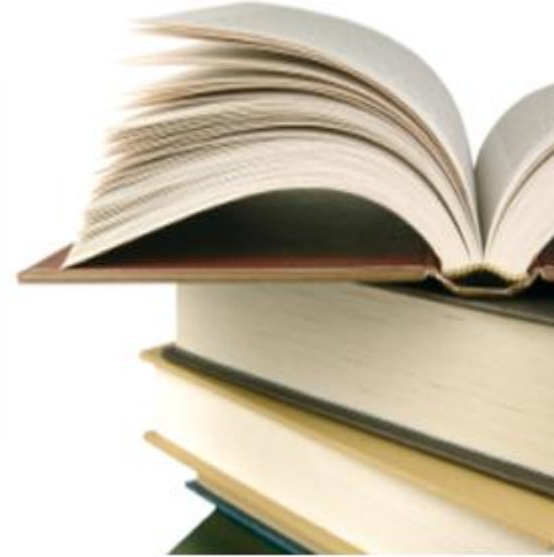
Programın Tasarımı

- ❑ Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi - Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri dikkate alınarak yapılmıştır.
- ❑ **EFAD** ve **SABDEK** önerilerine göre Ulusal ÇEP'e uygunluk sağlanarak gerekli iyileştirmeler yapılmaya devam etmektedir.



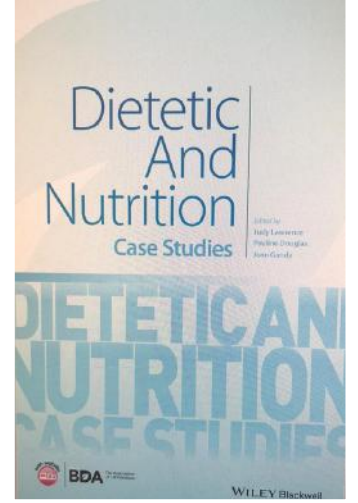
Programın Tasarımı

- ❑ Ders ile öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme,
- ❑ Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile belirlenmiştir.



- ❑ Eğitim dili Türkçedir.
- ❑ **Applied Nutrition**
- ❑ **Introduction to foods**

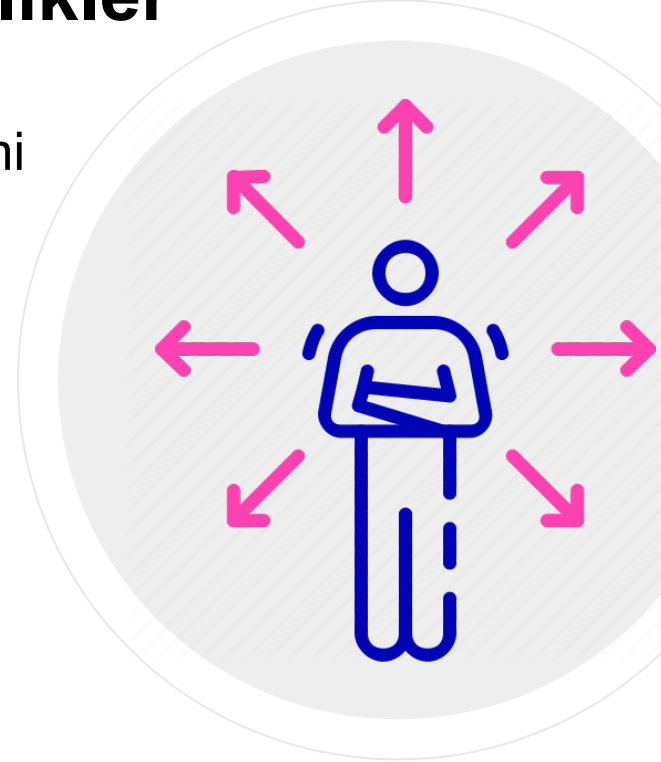
2 İngilizce mesleki ders bulunmaktadır.



Seçmeli

Disipline Özgü Beceri Ve Yetkinlikler

- ❑ YÖKAK'ın 31.01.2018 tarihli toplantısı ile resmi olarak tescil hakkı alan
- ❑ SABAK
- ❑ Sağlık Bilimleri Fakülte ve Yüksek Okulları Beslenme ve Diyetetik Bölümleri için hazırlanmış olan ölçütlerle uyumlu hale getirilmiştir.



Misyonumuz

- ❑ Bilim ve teknolojiye dayalı,
- ❑ Çağdaş yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş,
- ❑ Etik ve insani değerlere saygılı,
- ❑ Mesleki alanında gerekli bilgi ve beceriye sahip,
- ❑ Üretilen bilimsel hizmetleri ve teknolojiyi toplum yararına sunabilecek,
- ❑ Evrensel ve kültürel değerlere sahip diyetisyenler yetiştirmektir.



Vizyonumuz

- ❑ Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini uluslararası standartlarda yürüten;
- ❑ Öğrenci, öğretim elemanı, eğitim programı, araştırmaları ile
- ❑ Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir program olmaktır.



Programın Amacı

1.AŞAMA

2.AŞAMA

Diyetisyenlik için gerekli ilke, kavram, bilgi ve becerileri kazanıp geliştirmektedir.

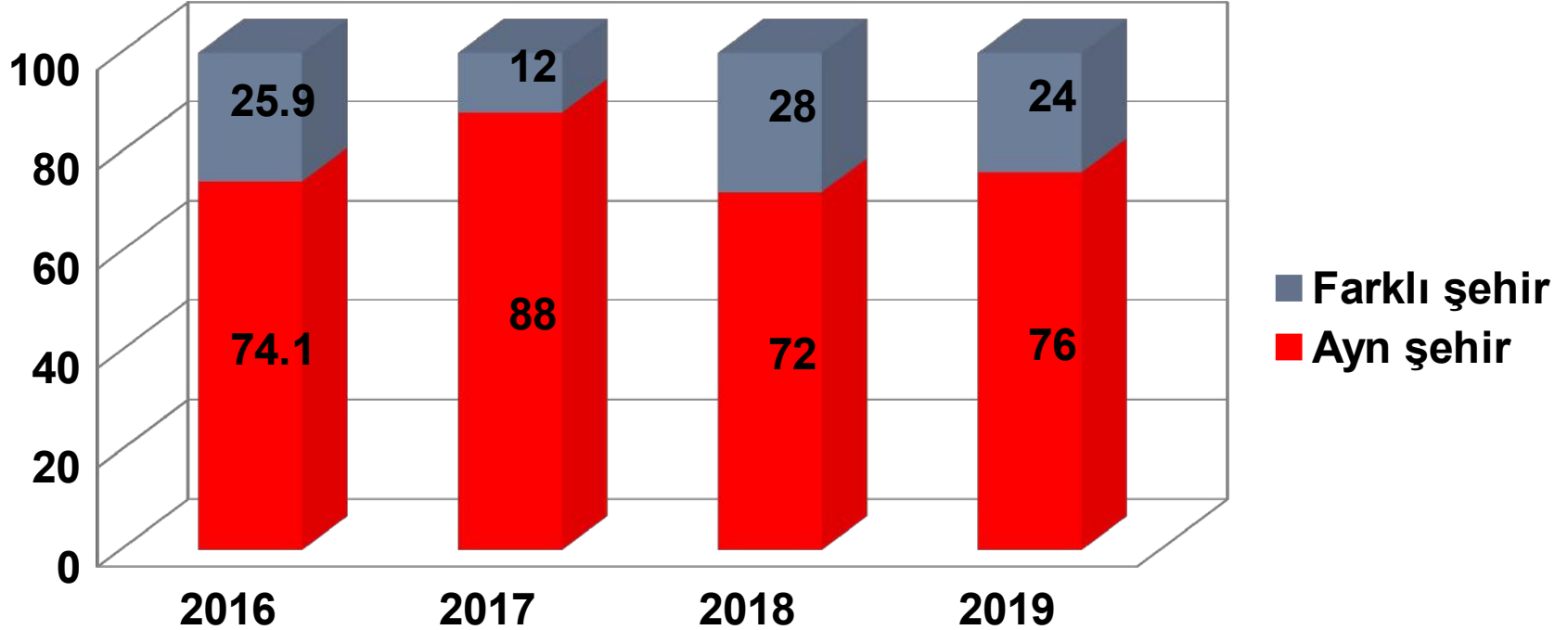
...davi edici toplu ... yapmaktaadır.

Lisans Öğrencilerinin LYS Sınavına İlişkin Bilgileri

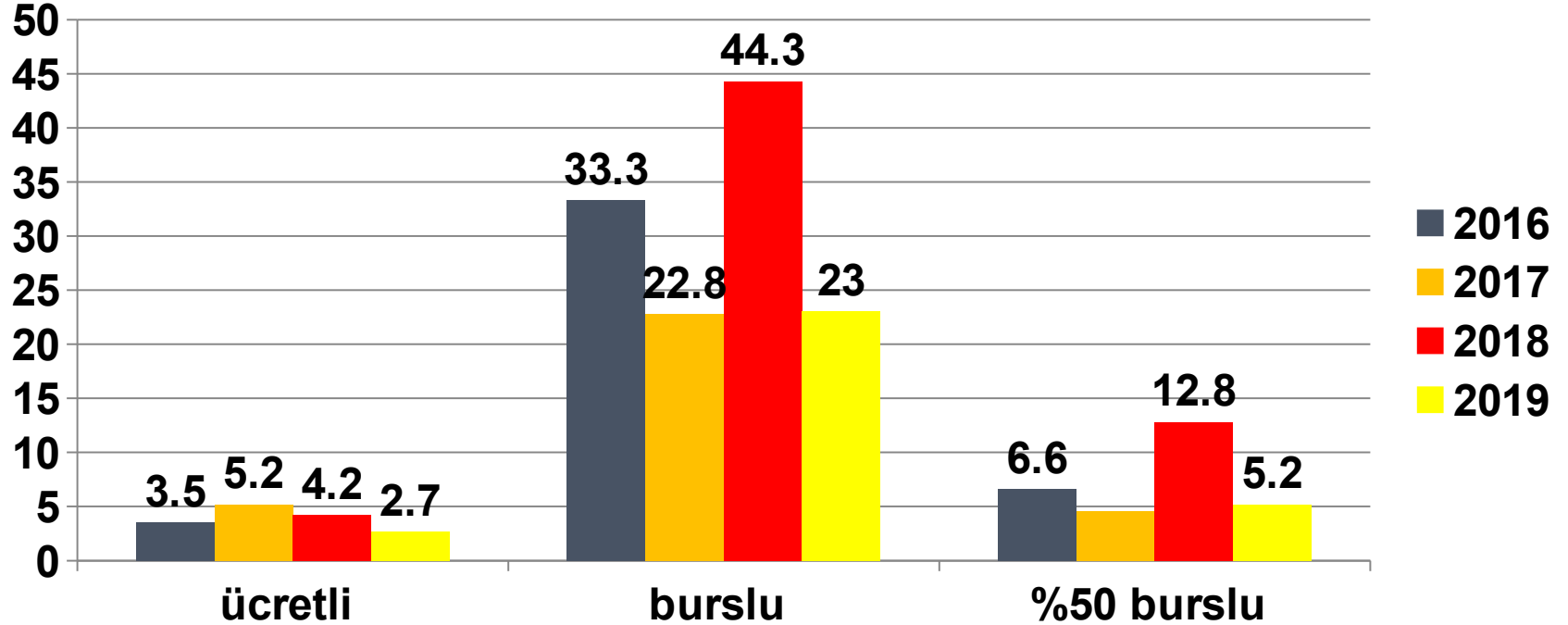


	LYS Puanı		Sıralama		Yerleşen Öğrenci Sayısı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En Düşük	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek		
2013-2014 (MF-3)	324,59840	437,02618	90.200	29.000	45	45
2019-2020 (SAY)	238,83537	409,29730	400.000 (tahmini)	59.000 (tahmini)	55	54

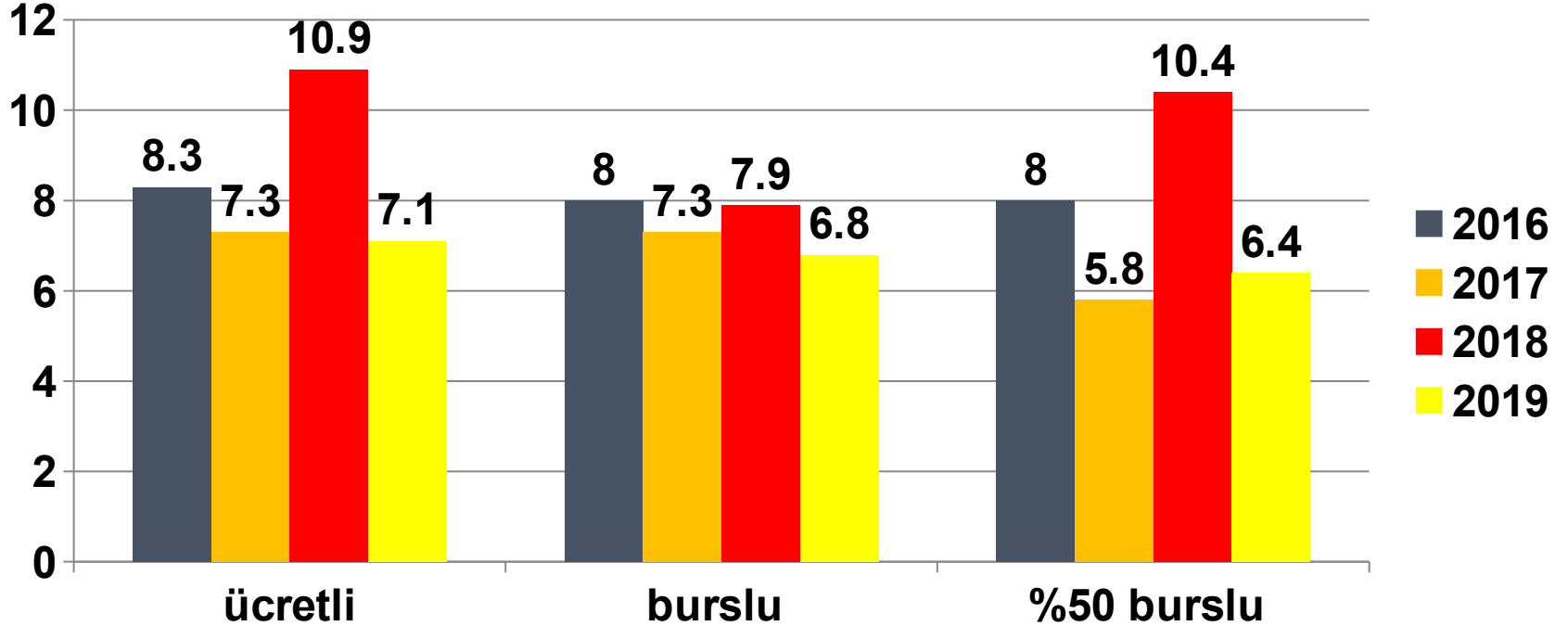
Tercihlerin şehirler'e göre dağılımı



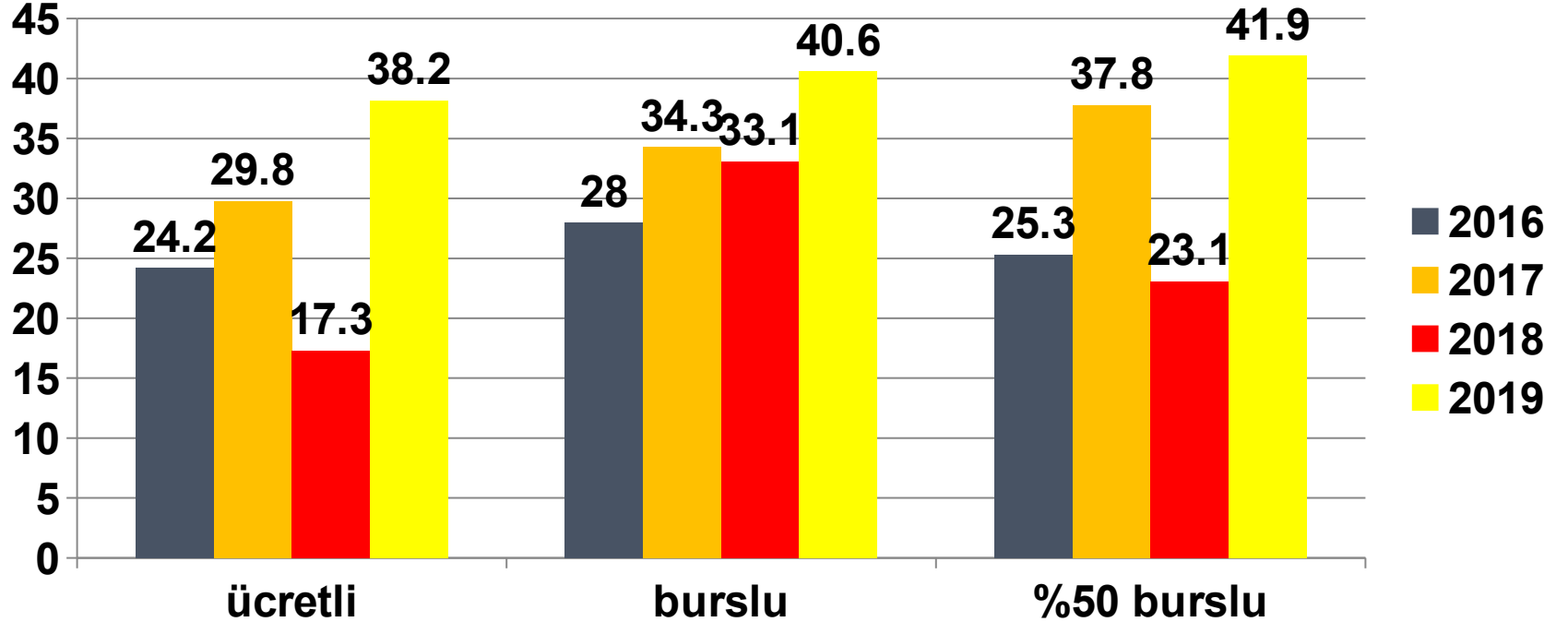
Bir kontenjana talip aday sayısı



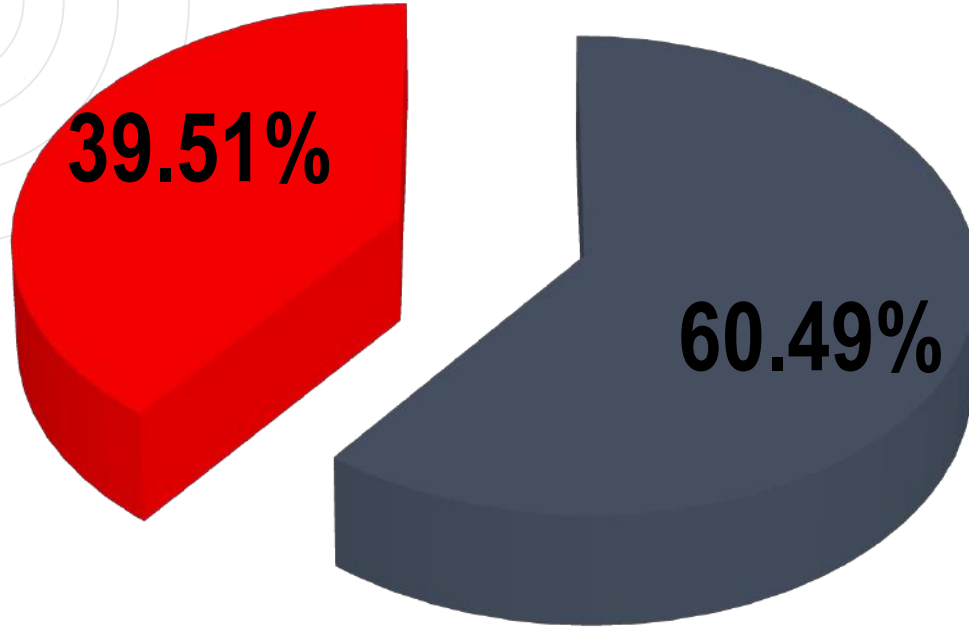
Ortalama tercih sırası



İlk üç sırada tercih edenler (%)

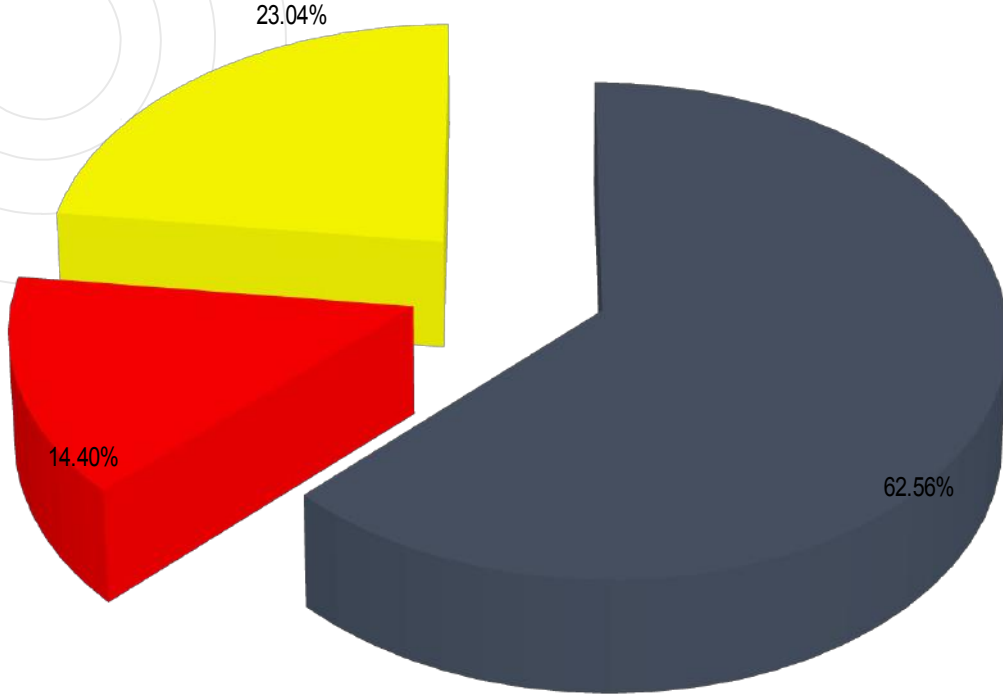


Derslerin Teorik ve Uygulama Saatlerinin Dağılımı



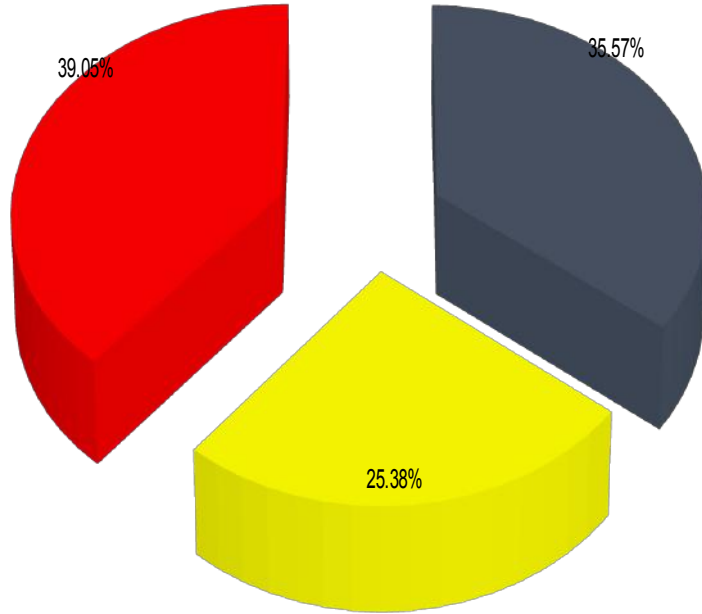
- Teorik
- Uygulama

Alanlarına Göre Derslerin Programdaki Ağırlığı (Ders Saati)



- Temel Alan Dersleri
- Temel Tıp Bilimleri
- Diğer Alan Dersleri

Öğretim Elemanlarının Çalıştıkları Kuruma Göre Ders Yükü Dağılımı (Ders Saati)



- BDB
- NNYÜ Diğer Bölümler
- Diğer Kurumlar

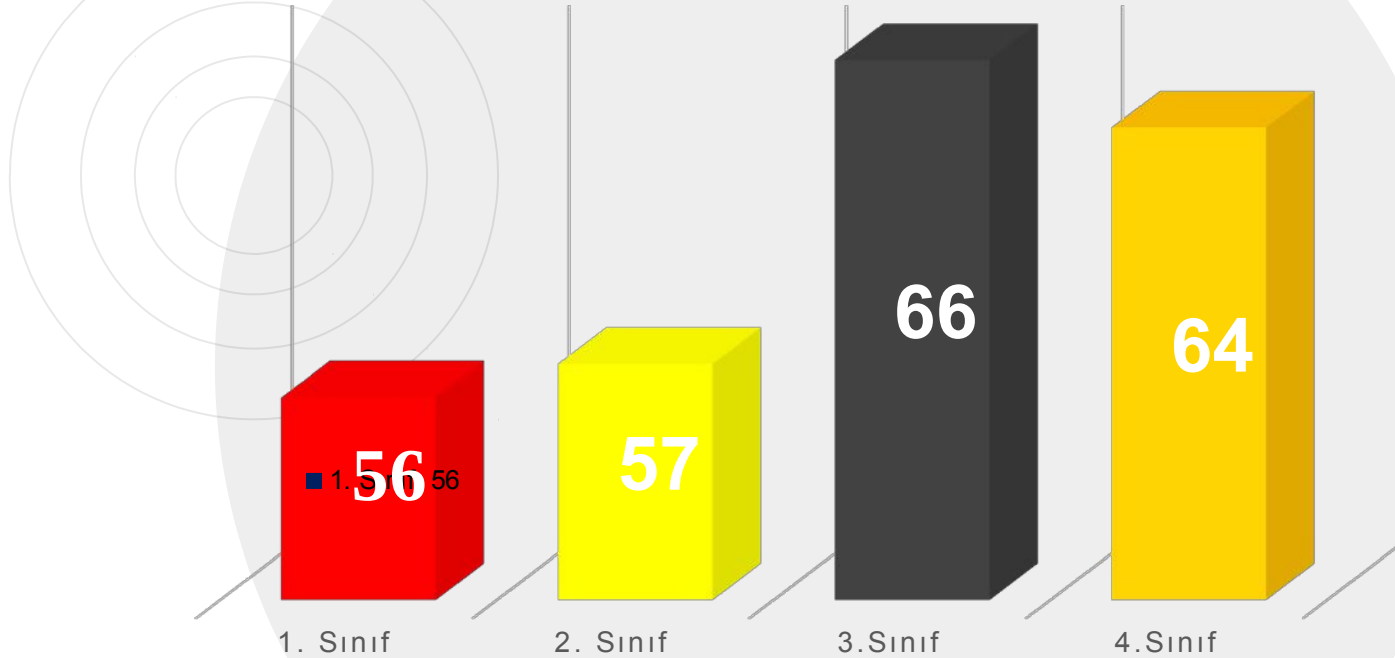
Bölüm Öğretim Üyesi/ Ders Saati

- **114 DERS SAATİ (TOPLAM 2 DÖNEM)**
- **57 DERS SAATİ (TOPLAM 1 DÖNEM)**

14,25



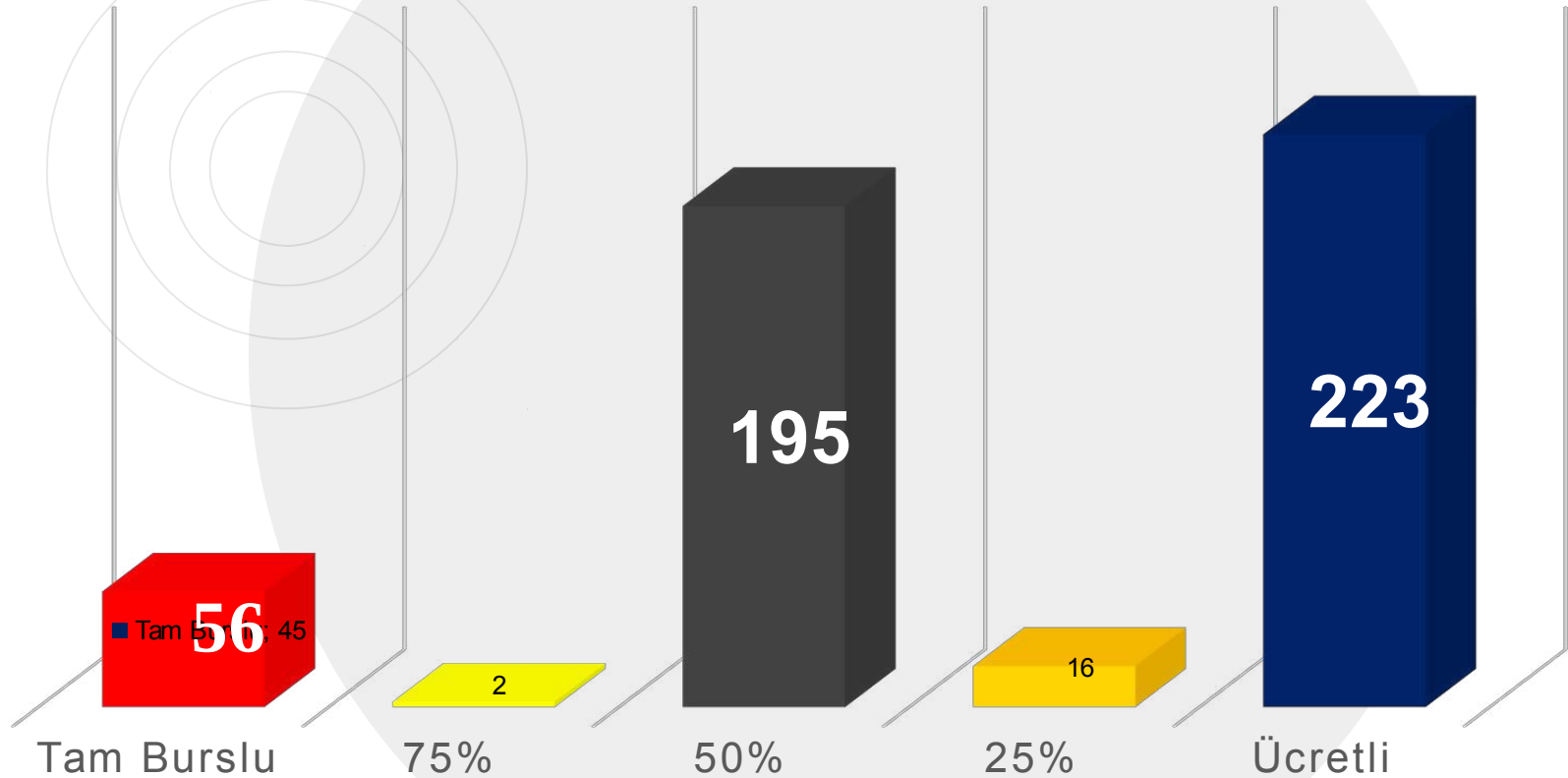
Sınıflara Göre Mevcut Öğrenci Sayısı (N=243)



Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı: **40.6**

Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı: **61**

2013-2019 YILLARI ARASINDAKİ BÖLÜM BAZINDA BURS ORANINA GÖRE TOPLAM ÖĞRENCİ SAYILARI



Yatay, Dikey, Geçiş 66y KHK Özel Öğrenci ve Çift Ana dal Öğrenci Sayıları

Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	667 KHK/ Özel Öğrenci	Çift Ana dal Yapan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümde Çift Ana dal Yapan Öğrenci Sayısı
2013	-	-	-	-	-
2014	5	-	-	-	-
2015	8	10	-	-	-
2016	17	7	23	-	-
2017	4	7	-	4	1
2018	9	4	-	9	4
2019	3	4	-	2	1
Toplam	46	32	23	15	6

Eğitim- ğretim faaliyetlerinde;

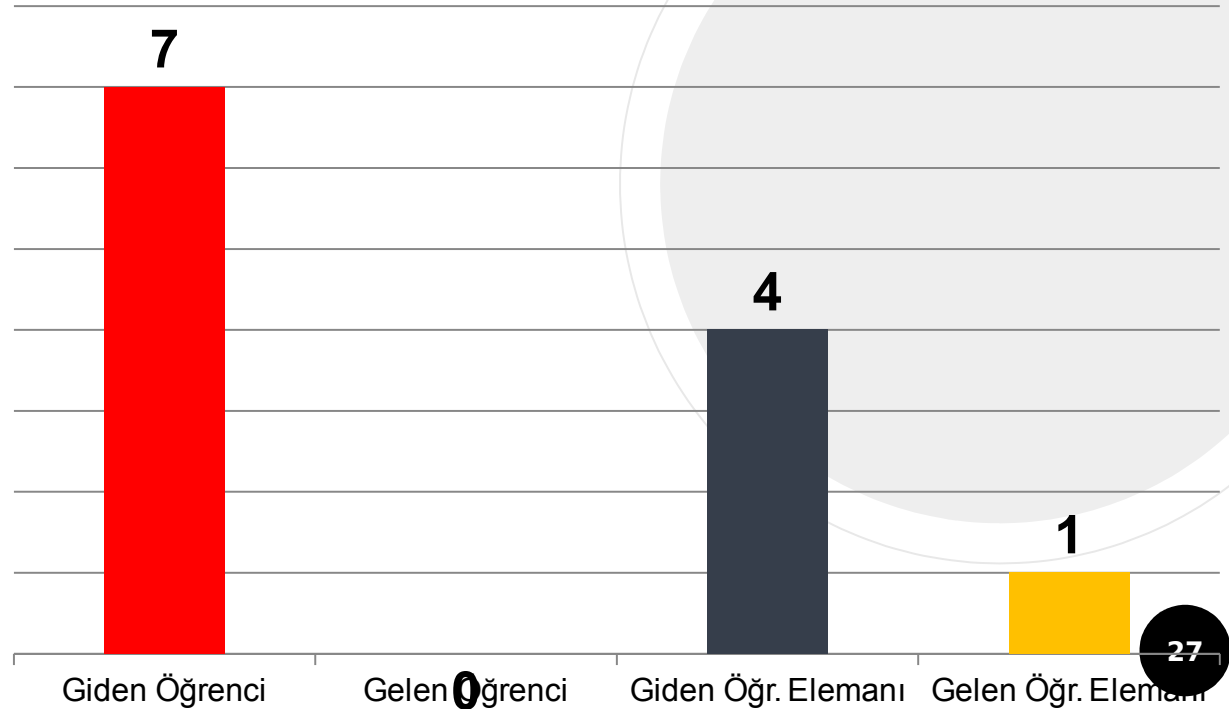


Erasmus+ Yükseköğretim Programı

BULGARİSTAN
ESTONYA
MACARİSTAN
MAKEDONYA
MALTA
POLONYA



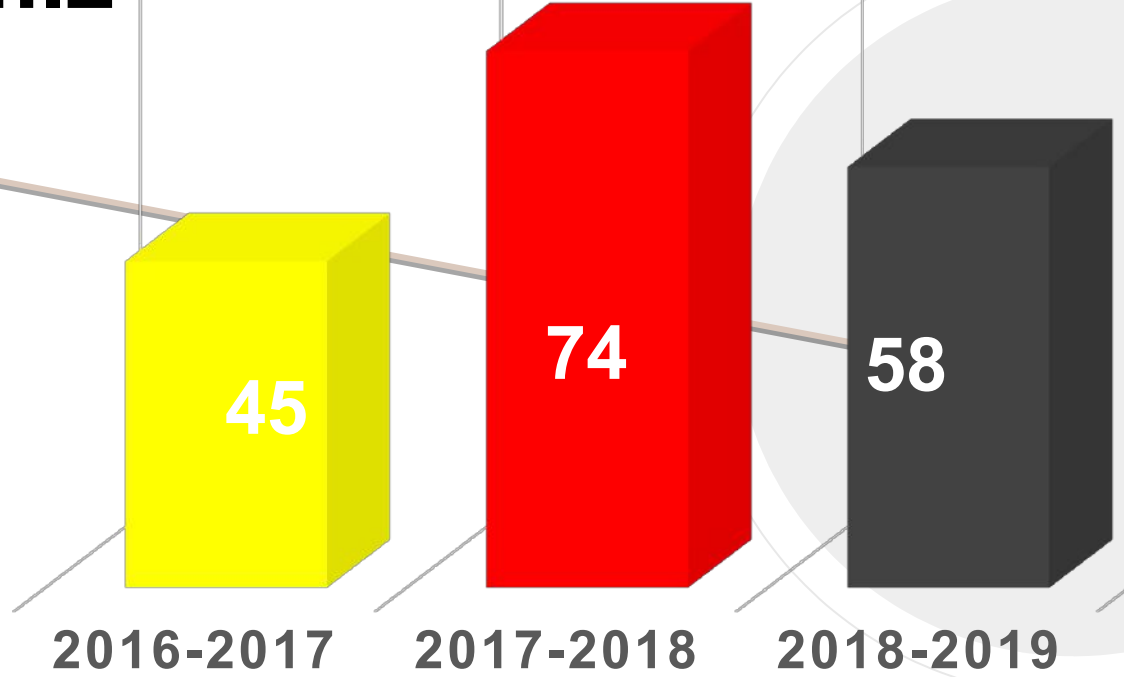
Erasmus + Deneyimi



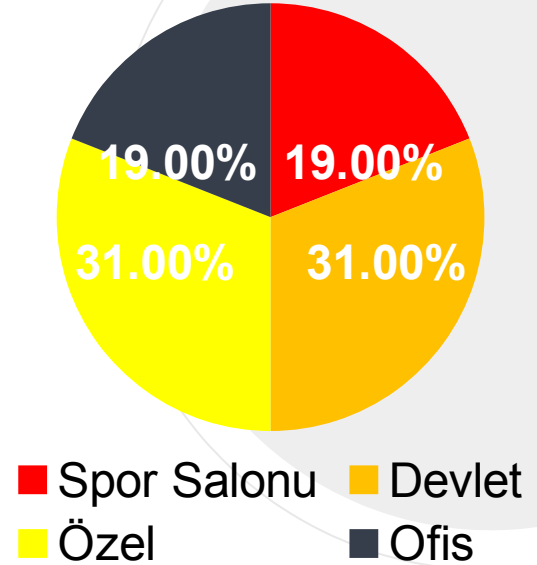
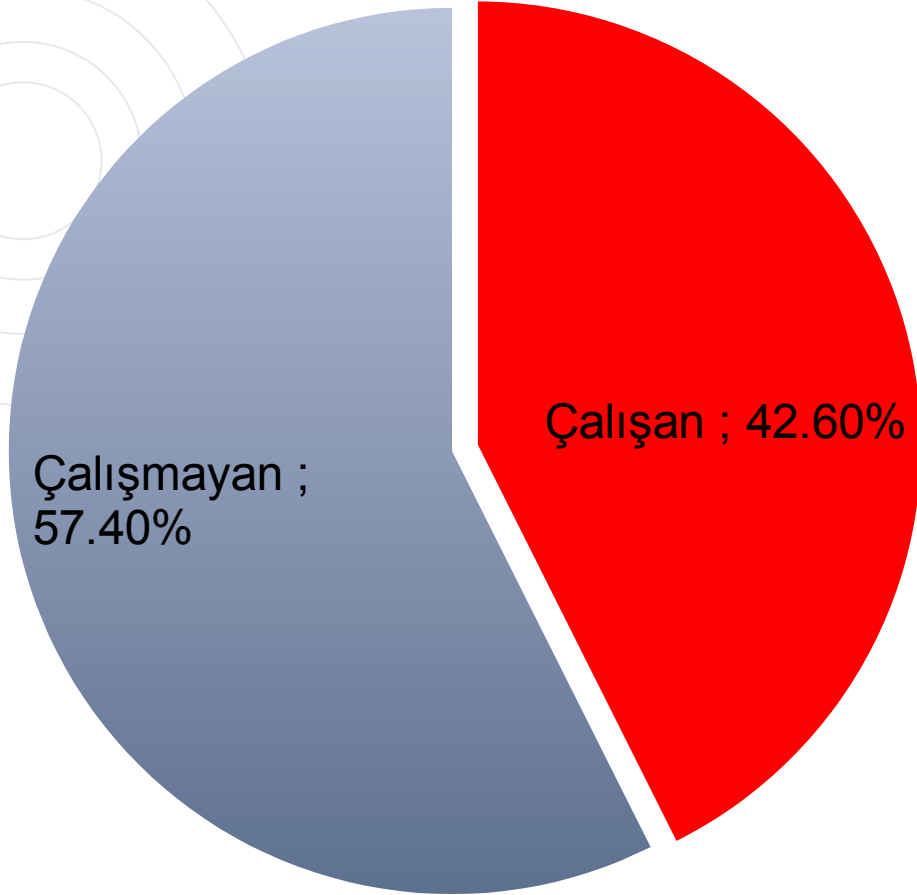
Mezunlarımız

Yıllara Göre Mezun Sayısı(N=177)

Fakülte
Birincisi



Mezunların Çalışma Durumu (N=65)



KPSS PUANI

77,7

2/9
(YÖK ATLAS)

NNY MEZUNLARIN
%44'NÜN ALES
>70' DİR.

%36'sı BDB
mezunudur.

YÜKSEK LİSANS
YAPMA ORANI

%15

%42'si
FARKLI
ALANDA

Öğrenci Merkezli Eğitim - Öğretim

- ❑ Öğrenci odaklı
- ❑ Seminer,
- ❑ Bitirme projesi,
- ❑ Diyetetik uygulamaları ödevleri
- ❑ Sosyal etkinlikler gerçekleştirilmektedir.



- ❑ Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırmak amacı ile projeler yürütülmektedir.

TÜBİTAK 2209-A
PROJESİ

24

Ders Değerlendirme

- ❑ Sınavlar, değerlendirme ve notlandırma “NNY Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre yapılmaktadır.
- ❑ Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme şekli “Ders Tanımları” nda ayrıntılı bir şekilde açıklanmaktadır.
- ❑ Öğrenciler 1. sınıf «*Mesleki Oryantasyon*» dersinde bilgilendirilmektedir.



Tablo 1. Öğrencilerin Öğr. Gör. Eda BAŞMISIRLI ve Beslenme Bilimleri dersleri

BES 110	Kesinlikle		Orta		Kötü		Orta		Kesinlikle		Ortalama Puan							
	Hayran	Hayranlı	Orta	Kötü	Kötü	Orta	Orta	Hayranlı	Hayran									
Öğr.Gör.Eda BAŞMISIRLI																		
Dersin başlama ve bitiş saatleri											70,3							
Derse hazırlıklı gelir. ^a											75,7							
Ders başında derse açıklar. ^a										25	67,6							
Dersi açıklar										16,2	27	73,0						
Ders anlatılır										4	10,8	28	75,7					
Dersin içeriği										8,1	3	8,1	29	78,4				
Dersin uygulanması										5,4	1	2,7	5	13,5	29	78,4		
Öğrencilerin										0,0	2	5,4	1	2,7	5	13,5	29	78,4

MEMNUNİYET (4-5)
Ders için puan %78.02
Uygulama için puan %50.62
Öğr. Elemanı için puan %74.52

KISIM 2
(Eğitimi Dúzenleyen Birim Tarafından Doldurulacaktır)

Değerlendirme sonuçları eğitimi dúzenleyen birim tarafından hesaplanacak ve "Eğitim Değerlendirme Raporu"nda her bir "Eđitimin Etkinliđinin Deđerlendirilmesi Formu"nun Değerlendirme Sonuçları'nın Genel toplam puanı, genel toplam ortalaması ve genel toplam oranı (%) hesaplanmasında kullanılacaktır.

DEĞERLENDİRME SONUÇLARI				
DEĞERLENDİRME ALANI		Toplam Puan	Ortalama Puan	Başarı Oranı (%)
A.	EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ			
B.	EĞİTMENİN DEĞERLENDİRİLMESİ			
C.	EĞİTİM ORTAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ			
TOPLAM				

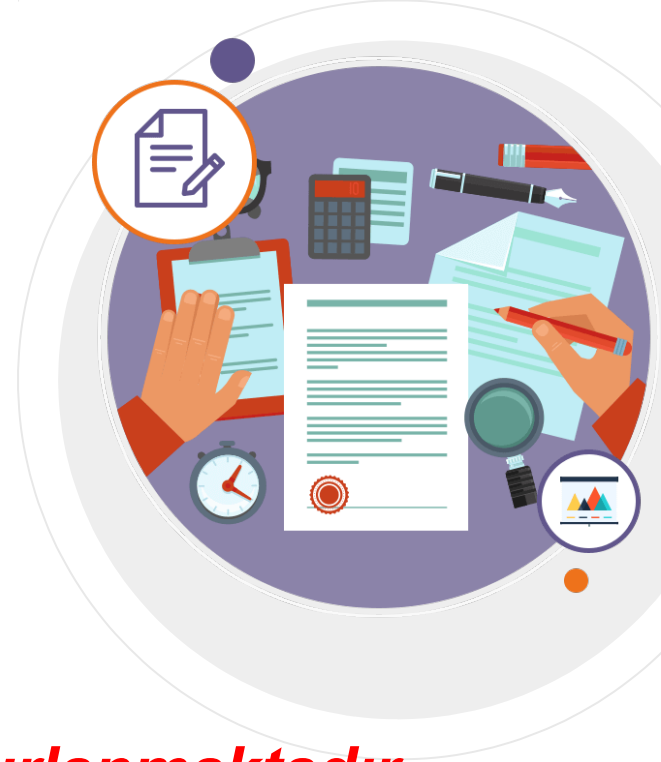
Puan: İlgili anket bölümünün ya da anket genelinin değerlendirilmesi sonucu elde edilen toplam puanı gösterir.

Ortalama: İlgili anket bölümünün ya da anket genelinin toplam puanı/soru sayısı olarak hesaplanması sonucu ortalama değerlendirme sonucunu gösterir.

Başarı Oranı (%):İlgili anket bölümünün ya da anket genelinin en yüksek toplam puanın %100 kabul edilmesi ile alınan puan üzerinden hesaplanır.

Ders Değerlendirme

- ❑ Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşılamadığı durumlarda,
- ❑ Ders materyallerinin güncellenmesi,
- ❑ Bazı yazılım programlarının alınması gibi iyileştirmeler yapılmaktadır.



Yıllık z değerlendirme raporları hazırlanmaktadır.

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimi ve izlenmesi

- ❑ AKTS koordinatörleri tarafından yapılmaktadır.
- ❑ İlgili meslek kuruluşları il temsilciği ile kariyer günleri düzenlenmektedir.



Uygulama Alanları

- ❑ Erciyes Üniversitesi Hastaneleri
- ❑ Kayseri Şehir Hastanesi
- ❑ Kayseri İl Sağlık Müdürlüğü
- ❑ Sağlıklı Yaşam Merkezleri
- ❑ Özel hastaneler



AKADEMİK KADRO



Prof. Dr. Neriman İNANÇ



Prof. Dr. Mualla AYKUT



Dr. Öğr. Üyesi

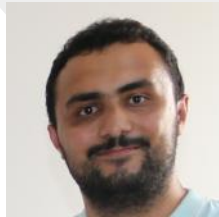
NISARI



Öğr. Gör. Eda BAŞMISIRLI



**Arş. Gör. Aslı Gizem
ÇAPAR**



Arş. Gör. Yusuf AYKEMAT

Misafir Öğretim Üyeleri

1. SINIF

9

2.SINIF

11

3.SINIF

6

4.SINIF

2

28

Bilimsel Çalışmalar

	SCI, SCI- Exp. makale	Ulusal hakemli dergi makale	Uluslararası bildiri	Ulusal bildiri	Kitap veya kitap bölümü	Atıflar	Editörlük	Hakemlik
2013	-	-	2	1	1	-	-	-
2014	2	-	6	-	2	-	1	-
2015	1	2	3	5	3	3	2	4
2016	8	2	6	1	1	8	-	2
2017	-	-	-	4	-	4	-	13
2018	4	1	3	3	-	25	-	8
2019	1	2	3	1	-	-	-	-
Toplam	16	8	23	15	7	40	3	27

16

SCI, SCI-EXP

23

ULUSLARARASI BİLDİRİ

7

KİTAP VEYA KİTAP BÖLÜMÜ

3

EDİTÖRLÜK

8

ULUSAL HAKEMLİ DERGİ MAKALE

15

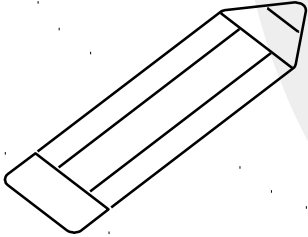
ULUSAL BİLDİRİ

40

ATIFLAR

27

HAKEMLİK

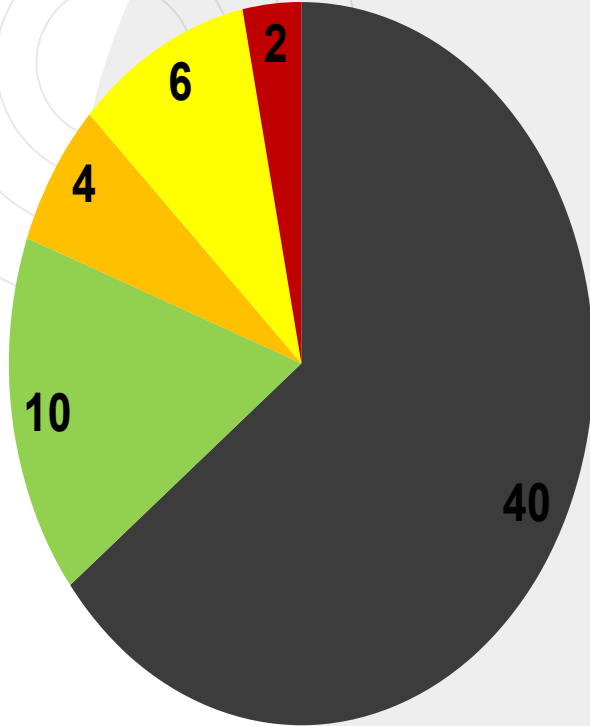


Öğretim Üyesine Düşen Sci, Sci Exp

4



Öğretim Üyelerinin Katıldığı Bilimsel Etkinlikler



- Davetli Konuşmacı
- Panelist
- Kurs: Eğitici
- Katılımcı/Bilimsel Kurul Üyeliği
- Çalıştay

Öğretim Üyeleri Projeleri

2 TÜBİTAK 3001

2 ERÜ BAP

1 TÜBİTAK 1002

1 TÜBİTAK
4004

1 ÖZEL SEKTÖR
ÇİMSA

7



Laboratuvarlar

1. Besin Kimyası ve Analizleri
2. Besin Hazırlama ve Pişirme Teknikleri
3. Antropometri
4. Organik Kimya



1

Besin Kimyası Ve Analizleri Laboratuvarı

- ❑ Besinlerin bileşimlerine yönelik kalitatif ve kantitatif testler,
- ❑ Besinlerin fiziksel ve kimyasal özelliklerinin,
- ❑ Besinlere uygulanan işleme, yöntemlerinin oluşturduğu fiziksel, kimyasal ve biyolojik değişiklikler saptanmaktadır.



2 Besin Hazırlama Ve Pişirme Teknikleri Laboratuvarı

- ❑ Besinlerin hazırlanması, pişirilmesi,
- ❑ Besinlerdeki makro ve mikro besin öğelerinde oluşan değişiklikler
- ❑ Hastalıklara özel tarifeler geliştirmektedir.



3

Antropometri Laboratuvarı

- ❑ Vücut bileşiminin değerlendirilmesinde
- ❑ Vücut suyu, Kas, Yağ kütlesi
- ❑ Bel/kalça, Uyluk vb çevre ölçümleri
- ❑ Deri kıvrım kalınlıkları
- ❑ Kas kuvveti ölçümleri



4

Organik Kimya Laboratuvarı

- ❑ Kimyasal bileşikler, kimyasal tepkimeler, karışımlar, çözeltiler ve özellikleri gibi uygulamalar yapılmaktadır.



Laboratuvar Malzeme Listesi

Malzeme/Cihaz/Ünite İsim	Sayı
Kaliper	2
Abdominal Kaliper	1
Stadiometre	1
BIA Cihazı	3
Tartı	1
Bebek Tartısı	1
Bebek Boy Ölçüm Çubuğu	1
Metabolik Holter	1
Pedometre	1

Malzeme/Cihaz/Ünite İsim	Sayı
Kas Replikası	1
Yağ Replikası	1
Besin Replikaları	20
Isıtıcılı Manyetik Karıştırıcı	2
Ph Ölçer	1
Etüv	1
Çeker Ocak	2
Isıtıcı Manto	2

Laboratuvar Malzeme Listesi

Malzeme/Cihaz/Ün ite İsim	Sayı
Vortex	1
Blender	1
Santrifüj	1
Nem Tayin Cihazı	1
Kül Fırını	1
Soxhlet	1
Rotatör Ovaporatör	1
Hassas Analitik Terazi	1

Malzeme/Cihaz/Ünit e İsim	Sayı
UV Spektrofotometre	1
Su Banyosu	1
Distile Su Cihazı	1
Mikroskop	2
-80 C Laboratuvar Tipi Buzdolabı	1

Laboratuvar Malzeme Listesi

Malzeme/Cihaz/Ün ite İsim	Sayı
Buzdolabı	1
Set üstü ocak	4
Ocaklı fırın	4
Elektrikli çelik su ısıtıcı	9
Mikro dalga fırın	2
Katı meyve sıkacağı	1
Su sebili	1

Malzeme/Cihaz/Ünit e İsim	Sayı
Mutfak tartısı	7
Blender seti	4
Distile Su Cihazı	1
Ekmek yapma makinesi	1

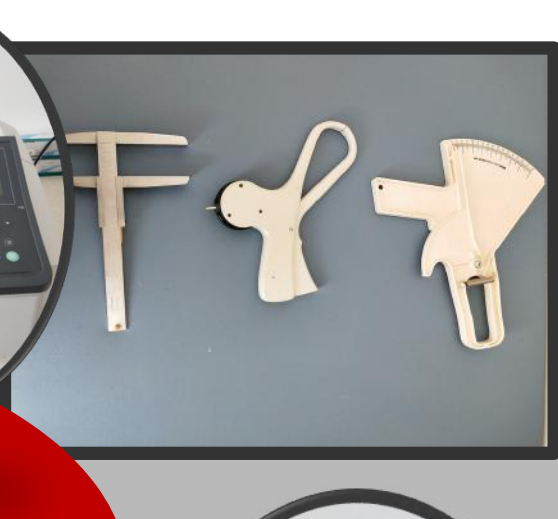
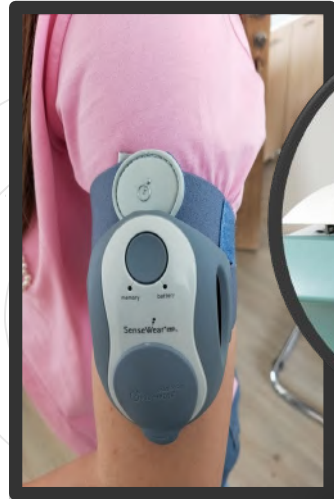
Laboratuvar Malzeme Listesi

Malzeme/Cihaz/Ünite İsim	Sayı
Su bardağı	40
Çay bardağı ve tabağı	28
Tuzluk	8
Karabiberlik	8
Çay fincan ve tabağı	48
Cezve	8
Rende	8

Malzeme/Cihaz/Ünite İsim	Sayı
Sebze kurutucusu	8
Saklama kabı	16
Kayık tabak (büyük,küçük)	24
Tabak (servis,tatlı,yemek)	160
Çelik tencere	16
Sos tavası	8
Ölçü kabı	24
Düdüklü tencere	8
Sürahi	8

Laboratuvar Malzeme Listesi

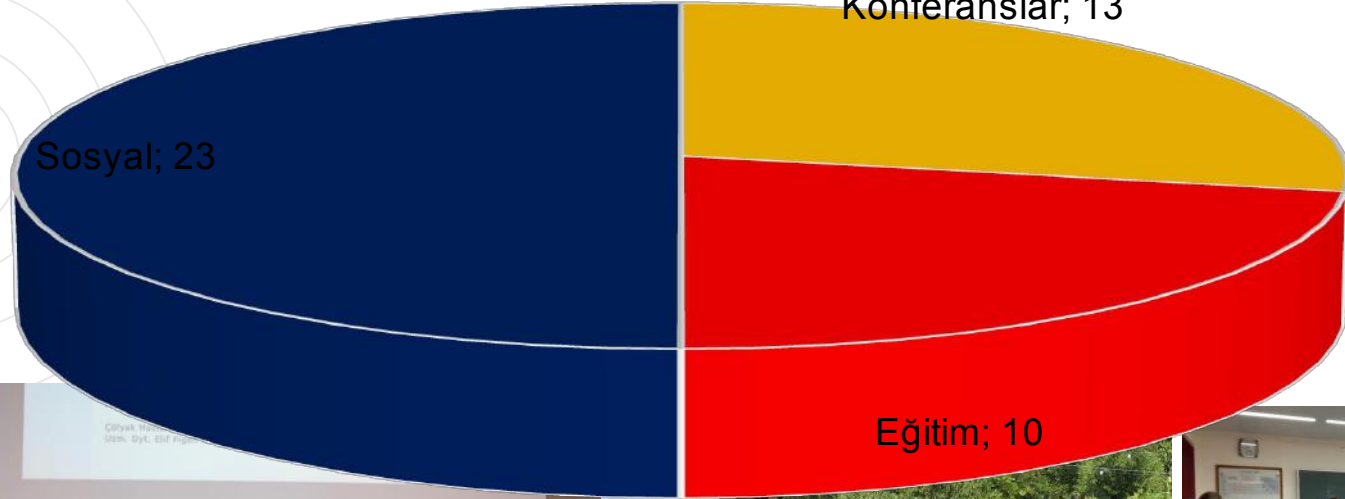
Malzeme/Cihaz/Ünite İsim	Sayı
Kek kalıbı	8
Tava	32
Çaydanlık	8
Süzgeç	8
Çatal kaşık seti	4
Kesme tahtası	16
Tahta kaşıklar	16



56



Etkinlikler (2013-2019) (N=46)



Güçlü Yönler

- ❑ Eğitim sistemi ve müfredatının kaliteli olması
- ❑ Tercih edilen bir bölüm olmak(%100 doluluk)
- ❑ Eğitim planının Ulusal ÇEP ie uyumlu olması
- ❑ Öğrenci merkezli proje ve uygulamaya ağırlık veren eğitim verilmesi
- ❑ Eğitimi geliştirmeye, araştırma ve proje yapma konusunda genç motivasyonu yüksek öğretim kadrosu



Güçlü Yönler

- ❑ Disiplinler arası çalışmaya uygun bir ortam olması
- ❑ Yeterli donanıma sahip labratuvarların olması
- ❑ Öğretim elemanlarının danışmanlık saati dışında da ulaşılıyor olması
- ❑ Öğrencilerin öğretim elemanı/ders memnuniyet oranlarının yüksek olması
- ❑ Uygulama dersleri ile toplum sağlığına katkıda bulunması



Güçlü Yönler

- ❑ Erciyes Üniversitesi öğretim üyelerinin desteğinin sağlanması
- ❑ Dış paydaşlarla iletişimin sağlanması
- ❑ TÜBİTAK 2209 proje sayısının yüksek olması
- ❑ Yüksek lisans programının açılmış olması



Zayıf Yönler

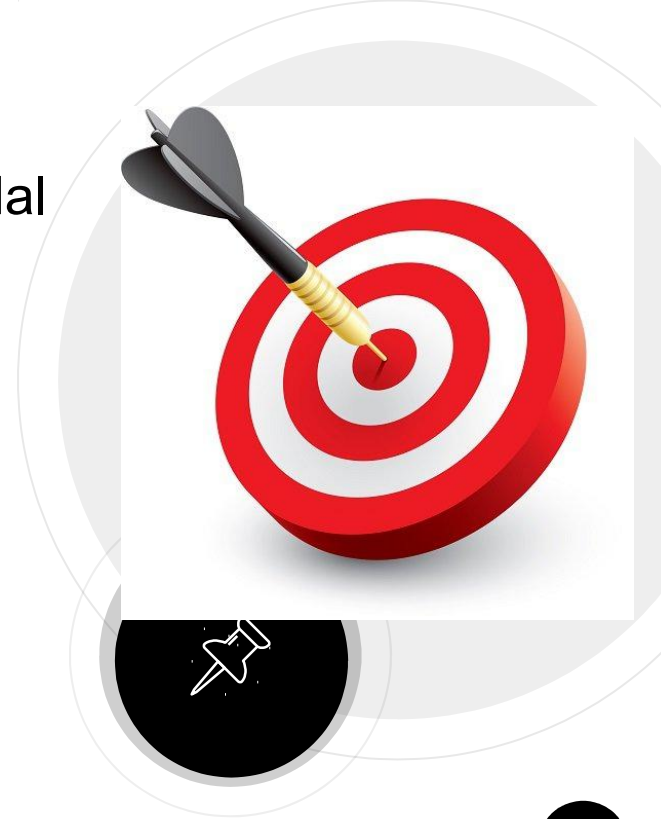
- ❑ Akademik personel sayısının yetersizliği
- ❑ Öğretim elemanlarının ders yükü, komisyonlardaki görev yoğunlukları nedeniyle akademik çalışmalara kalan sürenin yetersiz olması
- ❑ Bölüme ait idari kadro yetersizliği
- ❑ Sınıflarda bilgisayar sisteminin sabit olması
- ❑ Sosyal alan etkinliklerinin yetersiz olması
- ❑ Ölçme-Değerlendirme komisyonumuzun olmaması



Weaknesses

Hedeflerimiz

- ❑ Akreditasyona başvurmak
- ❑ Uygulama dersleri, çift anadal, yandal yönergelerini hazırlamak
- ❑ Ölçme-Değerlendirme Komisyonu kurmak



**EKİP
RUHU**

**UYGULAMA,
PROJE, ARAŞTIRMA**

**ÜNİVERSİTESİNİ
BENİMSEMİŞ**

**HUZURLU
ORTAM**