

# NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



2019

## **Önsöz**

Sağlık alanındaki teknolojik gelişmeler nedeniyle hastalıkların tedavileri ve sağlık sorunlarına çözümlerin üretilebilmesi adına multidisipliner yaklaşım büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle sağlık hizmetlerinin etkin bir şekilde işleyişi için sağlığın farklı alanlarında eğitim görmüş profesyonellere olan ihtiyacı her geçen gün artmaktadır. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Hemşirelik Bölümleri olmak üzere sağlık bilimlerinin özellikli alanlarını bir araya getirmiştir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Kampüsü içerisinde kendisine ait Fakülte binasında modern eğitim olanakları ve dinamik, nitelikli öğretim elemanı kadrosuyla hizmet vermektedir. Fakültemizde hedefimiz; ulusal ve uluslararası standartlarda, öğrenci odaklı eğitim faaliyetleri ile bilgi, beceri ve yetkinliği güçlü, bireylerin sağlığını etkileyebilecek her türlü gelişme ve değişime duyarlı; sistematik bir yaklaşımla sorunları çözebilen öğrenciler yetiştirmektir. Ayrıca, evrensel ve etik değerlere önem veren, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, alanında donanımlı mezunlar vermek, bilimsel çalışmalarını ile örnek bir eğitim kurumu olmak, ulusal ve uluslararası düzeyde referans laboratuvarları oluşturmak ta hedeflerimiz arasındadır. Ülkemizin alanında yeterli ve yetkin sağlık personeline duyduğu gereksinim dikkate alındığında; eğitim programlarının kalitesiyle, sürekli iyileşmeyi hedefleyen Sağlık Bilimleri Fakültesindeki öğrencilerimiz toplum sağlığına ve sağlığın iyileştirilmesine önemli katkılar veren uygulama ve projelerde çalışmaktadır. Erasmus kapsamında uluslararası Üniversitelerde değişim programlarına katılabilen öğrencilerimiz, Üniversitemizin kültürel ve sanatsal aktivitelerinden de yararlanmakta, spor şenlikleri ve öğrenci topluluklarında paylaşımlarda bulunabilmektedirler. Fakültemizin kuruluşundan bu yana yöneticilerimizin, öğretim elemanlarımızın ve idari personelimizin katkıları ile gerçekleştirilen çalışmalar ile öğrencilerimize, Nuh Naci Yazgan Üniversiteli olmanın ayrıcalığı ile her platformda aranan, etkin iletişim kurabilen, danışılan, bilgi-beceri ve tavır açısından üst düzeyde profesyoneller olma özelliğini de kazandırmaktadır. Önümüzdeki dönemlerde de sağlık bakım hizmetlerinde öncelik taşıyan ve talep edilen Meslek Yüksek Okulu programlarının açılması ve öğrenci sayısındaki artışla birlikte Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi gelişerek büyümeye devam etmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde bu süreçte yoğun emek ve çaba sarf eden Üniversite ve Fakülte akademik ve idari personeline teşekkür eder, saygılarımı sunarım.

*Prof. Dr. Neriman İNANÇ*

**DEKAN**

### ***Sağlık Bilimleri Fakültesinde;***

- ✓ Beslenme ve Diyetetik Bölümü (2013-2014)
- ✓ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (2014-2015)
- ✓ Hemşirelik Bölümü (2013-2014) bulunmakta ve tüm bölümler fakülteye ait 5995 m<sup>2</sup>'lik modern hizmet binasında faaliyet göstermektedir.



**Şekil 1.** Fakülte Binamız (5995 m<sup>2</sup>)

### ***Misyon***

Ülkemizin temel ve kültürel değerlerine uygun, evrensel geçerliliği olan mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, üretilen bilimsel hizmetleri ve teknolojiyi toplum yararına sunabilecek, ülkenin sağlık hedeflerine ulaşmasını sağlayacak, sağlık profesyonelleri ve eğitimcileri yetiştirmektir.

### ***Vizyon***

Nitelikli ekibi ve yüksek teknolojiye sahip altyapısı ile ulusal ve uluslararası bilimsel düzeyde tanınan, uygulamayı esas alarak sağlık bilimleri eğitim ve öğretiminde yetkinliği kabul edilen, toplum sağlığı ile ilgili politikaların oluşturulmasında ve geliştirilmesinde söz sahibi olabilecek öncü ve önder bir Fakülte olmaktır.

### ***Temel Değerler***

- ✓ Vakıf ruhuna sahip olmak,
- ✓ Öğrenci odaklı kaliteli eğitim-öğretim hizmeti vermek ve süreçleri sürekli iyileştirmek,
- ✓ Ulusal ve uluslararası kalite standartlarını korumak,
- ✓ Liyakat, şeffaflık ve katılımcılığı önemsemek,
- ✓ Farklılıklara saygılı olmak, ifade özgürlüğünü önemsemek,
- ✓ Etik değerleri korumak,
- ✓ Paydaş memnuniyetini sağlamaktır.

## **Hedefler**

- ✓ Ulusal ve uluslararası standartlarda, öğrenci odaklı eğitim faaliyetleri ile bilgi, beceri ve yetkinliği güçlü öğrenciler yetiştirmek,
- ✓ Evrensel ve etik değerlere önem vermek,
- ✓ Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, alanında donanımlı mezunlar vermek,
- ✓ Bilimsel çalışmaları ile örnek bir eğitim kurumu olmak,
- ✓ Ulusal düzeyde referans laboratuvarları oluşturmak,
- ✓ Toplum sağlığına ve sağlığın iyileştirilmesine önemli katkılar veren projeler yapmak,
- ✓ Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen profesyonel diyetisyen, hemşire ve fizyoterapist yetiştirmektir.



### ***Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Olarak Kalite Politikamız;***

*Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerleriyle uyumlu; tüm birimlerin etkin, verimli çalışmasını sağlayacak, eğitim ve araştırmada uluslararası rekabet gücünün artmasına katkı sağlayacak, her birimde katılımcı yönetimin benimsendiği, iç ve dış paydaşların görüşleriyle uyumlu, toplumsal değerleri gözetken, çevreye duyarlı, evrensel ve etik değerlere önem veren bir kalite anlayışını tüm birimlere yerleştirmek ve sürekli geliştirmektir.*

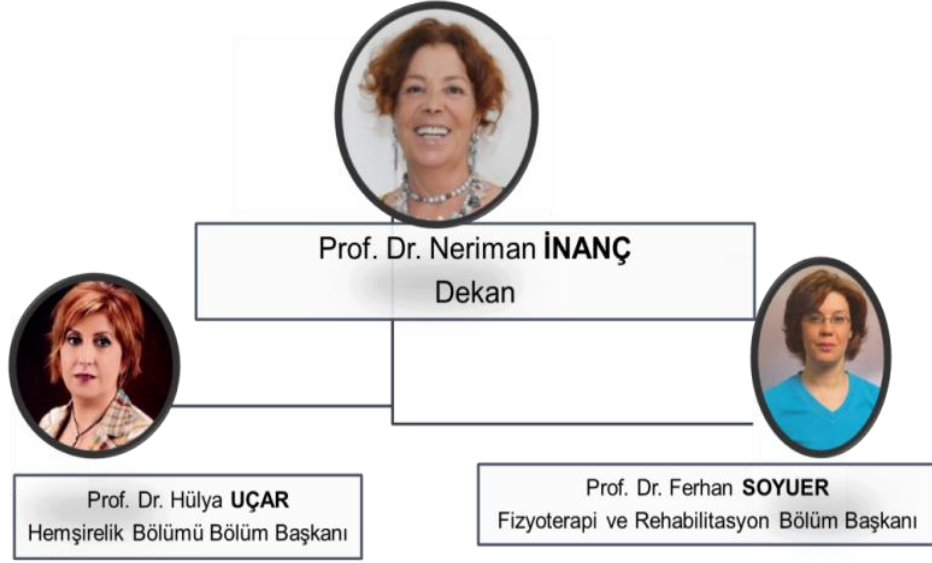
### ***Tarihsel gelişim***

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi; Üniversitemizin 23 Haziran 2009 tarih ve 5913 sayılı Kuruluş Kanunu ile Rektörlüğe bağlı olarak 08.08.2012 tarihli ve 2012/3620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan dört Fakültenen biridir. Kayseri’de bulunan tüm Üniversiteler içinde Vakıf Üniversitesi olarak ilk kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesi olma özelliğini taşımaktadır. Fakülte, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerinden oluşmaktadır. Fakültede eğitime; 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Hemşirelik Bölümü, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında ise Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne öğrenci alınarak başlanmıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında ise, Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalında tezli yüksek lisans eğitim programı başlatılmıştır.

### ***Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat***

Sağlık Bilimleri Fakültesinde; eğitim, öğretim, araştırma ve yönetsel faaliyetler;

- ✓ Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği,
- ✓ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği,
- ✓ Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
- ✓ Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esasına İlişkin Yönetmelik,
- ✓ Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik,
- ✓ Öğrenci Disiplin Yönetmeliği,
- ✓ Prof. Doç. ve Dr. Öğr. Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Dikkate Alınacak İlkeler ve hükümlerine göre yürütülmektedir.



**Şekil 2.** Organizasyon Şeması

**Tablo 1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu**

Adı – Soyadı – Ünvanı	Görevi
Prof. Dr. Neriman İNANÇ	Dekan
Prof. Dr. Hülya UÇAR	Üye
Prof. Dr. Ferhan SOYUER	Üye
Prof. Dr. Ali KAYA	Üye
Doç. Dr. Ali ÖZEN	Üye
Doç. Dr. Serhan YAMAÇLI	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa NİSARİ	Üye

**Tablo 2. Sağlık Bilimleri Fakülte Kurulu**

Adı – Soyadı - Ünvanı	Görevi
Prof. Dr. Neriman İNANÇ	Dekan
Prof. Dr. Neriman İNANÇ	Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Hülya UÇAR	Hemşirelik Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Ferhan SOYUER	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Ali KAYA	Üye
Prof. Dr. Emine KILAVUZ	Üye
Prof. Dr. Mustafa SAATÇI	Üye
Doç. Dr. Ali ÖZEN	Üye
Doç. Dr. Serhan YAMAÇLI	Üye

**Tablo 3. Sağlık Bilimleri Fakültesinin Komisyonları**

<b>Komisyon Adı</b>	<b>Görevli Öğretim Elemanları</b>
<b>Web ve Sosyal Medya Komisyonu</b>	<b>Hemşirelik Bölümü</b> Dr. Öğr. Üyesi Zeliha Kaya ERTEN <b>Beslenme ve Diyetetik Bölümü</b> Arş Gör. Aslı Gizem ÇAPAR <b>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü</b> Arş. Gör. Ukbe ŞIRAYDER
<b>Üniversite Tanıtım, Tercih ve Kariyer Komisyonu</b>	<b>Hemşirelik Bölümü</b> Prof. Dr. Hülya UÇAR (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Zeliha Kaya ERTEN <b>Beslenme ve Diyetetik Bölümü</b> Dr. Öğr. Üyesi Mustafa NİSARİ <b>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü</b> Dr. Öğr. Üyesi Büşra Kepenek VAROL
<b>Sosyal Komite Sorumlusu</b>	Arş. Gör. Aslı Gizem ÇAPAR
<b>Muafiyet Komisyonları</b>	<b>Hemşirelik Bölümü</b> Prof. Dr. Hülya UÇAR Dr. Öğr. Üyesi Zeliha Kaya ERTEN Dr. Öğr. Üyesi Zübeyde KORKMAZ <b>Beslenme ve Diyetetik Bölümü</b> Prof. Dr. Neriman İNANÇ Prof. Dr. Mualla AYKUT Dr. Öğr. Üyesi Mustafa NİSARİ <b>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü</b> Prof. Dr. Ferhan SOYUER Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL
<b>Kalite Birim Sorumlusu</b>	Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN
<b>Erasmus Bölüm Sorumluları</b>	<b>Beslenme ve Diyetetik Bölümü</b> Prof. Dr. Neriman İNANÇ <b>Hemşirelik Bölümü</b> Dr. Öğr. Üyesi Zeliha KAYA ERTEN <b>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü</b> Dr. Öğr. Üyesi Cihangir AÇIK

## ***Genel Faaliyet Alanları***

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi genel faaliyet alanlarını eğitim-öğretim ve akademik faaliyetler olmak üzere iki başlıkta değerlendirmektedir.

## ***Eğitim-Öğretim Faaliyetleri***

Lisans eğitimi verilen Fakültede eğitim süresi 8 yarıyıl (dört yıl) olup, öğretim dili Türkçedir. Fakültenin Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Hemşirelik Bölümünde eğitim-öğretim örgün öğretim şeklinde sürdürülmektedir. Bu üç bölüme Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile sayısal puan türüne göre öğrenci yerleştirilmektedir. Öğretim yılı güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşur. Ders geçme sistemi geçerlidir. Fakülte programlarının eğitim planlarının tasarımı; iç ve dış paydaşların görüşlerinden yararlanılmış, Türkiye Yeterlilik Çerçevesi, Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri ile Hemşirelik Çekirdek Eğitim Programı (HÜÇEP), Beslenme ve Diyetetik Çekirdek Eğitim Programı (BDY-ÇEP) ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Çekirdek Eğitim Programı (FTRÇEP) ve uluslararası standartlar doğrultusunda yapılandırılmıştır. Programlarda temel alan derslerinin yanı sıra temel tıp bilimleri ve diğer alanlardan (Sosyal Bilimler, Mühendislik, İngilizce) dersler yer almaktadır. Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi sağlanmış, program yeterlilikleri; ilgili program mezunlarının neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olabileceği belirtilmiştir. Fakültemizde her yıl Mayıs ayı içerisinde takip eden yıla ait Akademik Program çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda eğitim programı ve yıllık müfredat, bölüm öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmekte ve varsa plan değişikliği kararı gerekçesi ile birlikte, Bölüm Akademik Kurulu'na sunulmaktadır. Ayrıca eğitim-öğretim planının güncellenmesinde Sağlık Bilimleri Fakülteleri Dekanlar Konseyi (SABDEK)'nin aldığı tavsiye kararları da dikkate alınmaktadır. Programların amaçları ve kazanımları, Fakültemiz ve Üniversitemiz internet sitesinde yayınlanmaktadır. Böylece web ortamında kamuoyu ile paylaşılması da sağlanmaktadır. (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>).

Bölümlerin eğitim planları ve ders içeriklerine aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

<http://bdb.nny.edu.tr/?p=content&id=443>

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

<http://bdb.nny.edu.tr/?p=content&id=443>

<http://hem.nny.edu.tr/?p=content&id=492>

<http://ftr.nny.edu.tr/?p=content&id=527>



Üniversiteye yeni gelen öğrencilerin intibakı için eğitim-öğretimin başlamasından sonraki ilk iki hafta içinde genel bir oryantasyon toplantısı yapılmaktadır. Bu toplantılarda (açılış dersi, kahvaltı gibi) Dekan, Bölüm Başkanları tarafından Üniversitenin sosyal, kültürel, sportif, beslenme, barınma ve ulaşım imkanları anlatılarak yönetmelik ve yönergeler hakkında bilgi verilmektedir. Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme şekli ders tanımlarında ayrıntılı bir şekilde açıklanmaktadır (<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>). Sınavlar, değerlendirme ve notlandırma “NNYÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumları, ilgili yönetmelikle düzenlenmektedir. Eğitim programlarında öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler ders/konu/ünite başında tanımlanmıştır. Ders planlarında bilgi ve becerilerin yeri, eğitim şekli, ölçme ve değerlendirme şekli yer almaktadır. Seçmeli ve zorunlu derslere ilişkin ara sınav, yılsonu ve bütünleme sınavı yapılmaktadır. Öğrencilerinin başarı puanı yarıyıl sonu sınav puanının %60’ına, ara sınavların puanının %40’ının eklenmesi ile hesaplanmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav yapılır. Bu sınavlar seminer, ödev, uygulama, sınıf içi performans değerlendirmesi ve proje şeklinde, bu yöntemlerden birkaçının ya da tamamının birlikte olduğu şekilde de olabilir. Öğrenciler derslere, uygulamalara ve sınavlara katılmak zorundadır. Uygulama (laboratuvar çalışması, vaka tartışması, seminer, saha ve klinik uygulamaları) ve teorik derslere devam zorunludur. Öğrenciler, derslerin teorik bölümünün en az %70’ine ve uygulama bölümünün en az %80’ine devam etmek zorundadırlar. Sınavlarda uyulması gereken kurallar “NNYÜ SBF Sınav Uygulama Kuralları” başlığında yazılı olarak hazırlanmış, Fakülte Yönetim Kurulu’na onaylanmış ve Fakültenin web sayfasında yayınlanmıştır.

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek “Diyetisyen, Hemşire ve Fizyoterapist” unvanı alabilmesi için genel not ortalaması en az 2.00 (55) olmalıdır. Her yarıyıl zorunlu dersleriyle birlikte 30 AKTS’ye tamamlayacak şekilde seçmeli derslerden tercih yapan öğrencilerimiz 4 yıllık programın sonunda toplam 240 AKTS’lik ders almaktadır. Programlarda yer alan derslerin büyük çoğunluğu Bölüm öğretim üyeleri tarafından, kalan diğer dersler ise diğer kurumlardan ve Üniversitemizin farklı bölümlerinden öğretim üye ve elemanları tarafından yürütülmektedir. Tüm derslerde dersin amacı, öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri, dersin ölçme değerlendirme bilgileri ve haftalık işlenecek konuları öğrencilerle sözlü ve basılı olarak paylaşılmaktadır. Öğrencilerin başarı durumu danışmanları tarafından yakından izlenmektedir.

Fakültemize kurumlar arası yatay geçiş, aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında, yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılmaktadır. Meslek yüksekokulları ve açık öğretim ön

lisans programları mezunlarının ÖSYM tarafından yapılan merkezi dikey geçiş sınavından başarılı olan öğrenciler lisans programlarına kabul edilmektedir. Başvuru ve kabul işlemleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kabul edilen adayların intibak işlemleri, bölümlerin intibak komisyonlarının incelemesi ve kararıyla yapılmakta ve yönetim kuruluna sunulmaktadır. Fakültemiz öğrencileri lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde yurt dışı başka bir yükseköğretim kurumunda (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmektedir. Yurt dışında eğitim alacak öğrenciler Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Uluslararası Ofisinin belirlediği seçim kriterlerine göre seçilmektedir. Öğrencilerin gittikleri üniversitelerde alacakları derslerin içerik ve kredi denkliği yapılarak intibakları sağlanmaktadır. Bu işlem Bölüm Erasmus Koordinatörü tarafından öğrenci ile planlanmaktadır. Öğrencilerimizin ve Öğretim Elemanlarımızın Erasmus+ Yükseköğretim Programından yararlanmasına yönelik 7 Avrupa ülkesi ile anlaşma yapılmıştır. Öğrenci Merkezli Eğitim – Öğretim için bölümlerde öğrenci odaklı, seminer, bitirme projesi, klinik uygulamalar, biyoistatistik, araştırma, literatür tarama vb dersleri verilmektedir. Bu uygulamalar akademik birimlerin ilgili kurum ve kuruluşlar ile yaptıkları anlaşmalar çerçevesinde veya öğrencilerin kendi girişimleri ile buldukları iş yerlerinde, fakülte yönetiminin onayı ve uygulama esaslarına uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimi ve izlenmesi AKTS koordinatörleri tarafından yapılmaktadır. Her üç bölüm de ilgili meslek kuruluşlarının il temsilcilikleri ile özellikle son sınıf öğrencilerimize yönelik kariyer günleri düzenlemektedir. Öğrencilerle ders/bölüm ile ilgili tüm paylaşımların yapılması amacıyla sosyal medyadan (Facebook, Whatsapp'da her sınıf için kapalı gruplar oluşturulmuştur) yararlanılmakta, ders programları ve ders notları/sunular paylaşılmaktadır. Derslerin yanı sıra öğrencilerimizin kişisel ve entelektüel gelişimine katkı sağlayacak etkinlikler gerçekleştirilmekte ve bilimsel etkinliklere aktif olarak katılımları desteklenmektedir. Öğrenciler kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren dersleri, ilgili birimlerin uygun bulması koşuluyla, bir bölüm veya Fakülte kısıtlaması bulunmaksızın seçmeli ders olarak alabilmektedir. Öğrencilerin yalnızca kendi disiplinleri ile ilgili değil, diğer disiplinler ve toplumsal konular hakkında sorumluluk bilincini geliştirmeye yönelik etkinlikler, öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilmekte, öğrencilerin çok boyutlu gelişimi desteklenmektedir. Bu amaçla fakültemizde 'Sağlıklı Yaşam Kulübü', Dans Kulübü', Engelsiz Yaşam Kulübü', Kızılay Gençlik Kulübü, Fotoğrafçılık Kulübü, Fizyoterapi ve Farkındalık Kulüpleri bulunmaktadır. Tüm öğrencilere mezun olduğu lisans programı diploması ve Bologna süreci kapsamında diploma eki verilmektedir.

**Tablo 4. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Yıllara Göre Taban ve Tavan Puanları**

Beslenme ve Diyetetik Bölümü			Hemşirelik Bölümü			Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü			
	Ücretli	%50Burslu	Tam Burslu	%25 Burslu	% 50 Burslu	Tam burslu	Ücretli	%50	Tam burslu
Yıllar	Taban Tavan Puan	Taban Tavan Puan	Taban Tavan Puan	Taban Tavan	Taban Tavan	Taban Tavan	Taban Tavan	Taban Tavan	Taban-Tavan Puan
2013	324.598400 393.194370	393,219800 420,609740	422,574000 437,026180	246,365650 258,693990	259,645260 302,829910	328,459840 375,035750	-	-	-
2014	327,26814 375,47330	384,17037 410,61953	416,14135 425,19245	228,80603 245,580099	246,32238 286,80850	319,78340 335,50718	356,45529 397,80591	401,08726 432,56013	432,89615 434,74816
2015	323.85442 381,36728	383,99650 397,22766	398.71318 428,69797	252,16034 259,55504	266,48749 313,67679	324,1866 342,74016	327,65365 393,86069	396,39608 408,16926	416,77706 426,08019
2016	268,65810 383,26285	385,36094 401,79695	403,57978 411,71386	272,60240 275,79765	276,44442 316,18362	342,98518 337,06151	258,94720 380,66635	402,14747 423,22323	426,76771 445,08943
2017	256,30279 307,45045	307,00942 371,95033	380,11615 408,31365	250,38928 279,96611	266,17627 311,17742	313,83329 332,30464	229,50921 320,68592	334,50805 399,60485	384,85548 411,54353
2018	243,27721 298,30844	299,37148 354,24413	356,18007 365,29295	255,90723 261,75692	262,43778 293,67059	295,21885 312,16185	205,38664 297,45800	308,30554 372,43273	375,73204 395,85998
2019	238,83537 264,73937	265,80450 340,86176	335,20045 409,29730	261,85710 275,43804	275,53353 305,85523	310,62782 317,77424	228,60741 248,40143	244,85569 386,22234	405,62221 427,03354

**Tablo 5. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Yıllara Göre Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları**

<b>Beslenme ve Diyetetik</b>						<b>Hemşirelik</b>					<b>Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon</b>				
Yıllar	Toplam Kontenjan	Ücretli	Yerleşen	%50	Yerleşen	Toplam Kontenjan	%25	Yerleşen	%50	Yerleşen	Toplam Kontenjan	Ücretli	Yerleşen	%50	Yerleşen
2013	45	15	15	25	25	35	5	5	26	26					
2014	50	15	15	30	30	45	5	5	35	35	50	20	20	25	25
2015	50	21	21	24	24	55	5	5	44	44	50	33	33	12	12
2016	55	27	26	22	22	55	5	5	44	43	55	40	40	9	9
2017	55	25	22	24	23	55	7	7	42	42	55	40	37	9	7
2018	55	25	24	24	23	50	8	8	37	37	50	35	22	10	10
2019	55	25	24	24	24	50	8	8	37	37	50	25	7	20	20

**Tablo 6. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümleri Kontenjan Doluluk Oranları**

Beslenme ve Diyetetik			Hemşirelik			Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	
Yıllar	Ücretli	%50	Ücretli	%25	%50	Ücretli	%50
2013	<b>%100</b>						
2014							
2015							
2016	96.2	100.0	100.0	100.0	97.7	100.0	100.0
2017	88.0	95.8	100.0	100.0	100.0	92.5	77.7
2018	96.0	95.8	100.0	100.0	100.0	62.8	100.0
2019	96.0	100.0	100.0	100.0	100.0	28.0	100.0

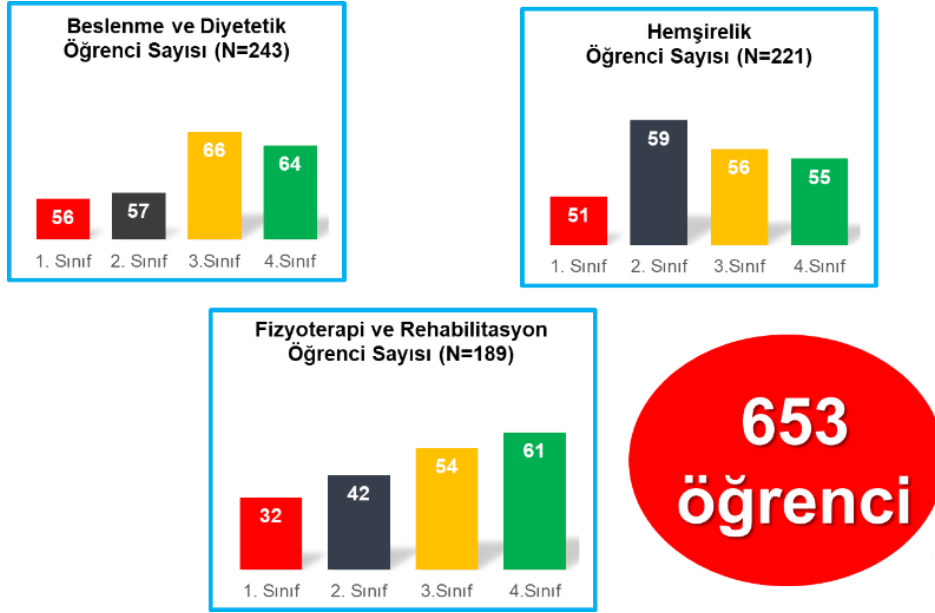
**Tablo 7. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Yıllara Göre Öğrenci Sayıları**

Yıllar	Beslenme ve Diyetetik	Hemşirelik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
2013	45	34	-
2014	104	78	51
2015	165	145	109
2016	259	303	209
2017	271	296	269
2018	244	251	227
2019	243	221	189

**Tablo 8. Sağlık Bilimleri Fakültesinin Bölümlere Göre Öğrenci Sayıları (2019)**

Beslenme ve Diyetetik	243
Hemşirelik	221
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	189
<b>Toplam</b>	<b>653</b>

**Şekil 3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Öğrenci Sayılarının Sınıflara Dağılımları**



**Tablo 9. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Yıllara Göre Bursluluk Oranları**

Yıl	Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Hemşirelik Bölümü		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
	%50	%25	%50	%50
2013	25	5	26	-
2014	30	5	35	25
2015	24	5	44	12
2016	22	5	44	9
2017	24	7	42	9
2018	24	8	37	10
2019	24	8	37	20
<b>Toplam</b>	183	43	265	84

**Tablo 10. Sağlık Bilimleri Fakültesinin Yatay, Dikey, 667KHK ile Geçiş Yapan Öğrenciler ile Çift Ana dal Yapan Öğrenci Sayıları (2013-2019)**

<b>Yıl</b>	<b>Yatay Geçiş</b>	<b>Dikey Geçiş Yapan</b>	<b>667 KHK/ Özel Öğrenci</b>	<b>Çift Ana dal Yapan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı</b>	<b>Başka Bölümde Çift Ana dal Yapan Öğrenci Sayısı</b>
<b>2013</b>	-	-	-	-	-
<b>2014</b>	8	-	-	-	-
<b>2015</b>	19	19	-	-	-
<b>2016</b>	105	23	69	1	8
<b>2017</b>	83	27	17	4	11
<b>2018</b>	11	18	7	11	21
<b>2019</b>	8	17	-	5	18
<b>Toplam</b>	234	114	93	21	48

**Tablo 11. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Onur, Yüksek Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayıları**

Yıl	Beslenme ve Diyetetik Bölümü		Hemşirelik Bölümü		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	
	Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
<b>2013-2014</b>	18	28	11	6	-	-
<b>2014-2015</b>	37	49	21	18	12	26
<b>2015-2016</b>	61	83	38	35	25	44
<b>2016-2017</b>	126	118	88	69	42	31
<b>2017-2018</b>	128	133	61	104	31	46
<b>2018-2019</b>	88	98	26	48	19	19
<b>Toplam</b>	1050		553		314	



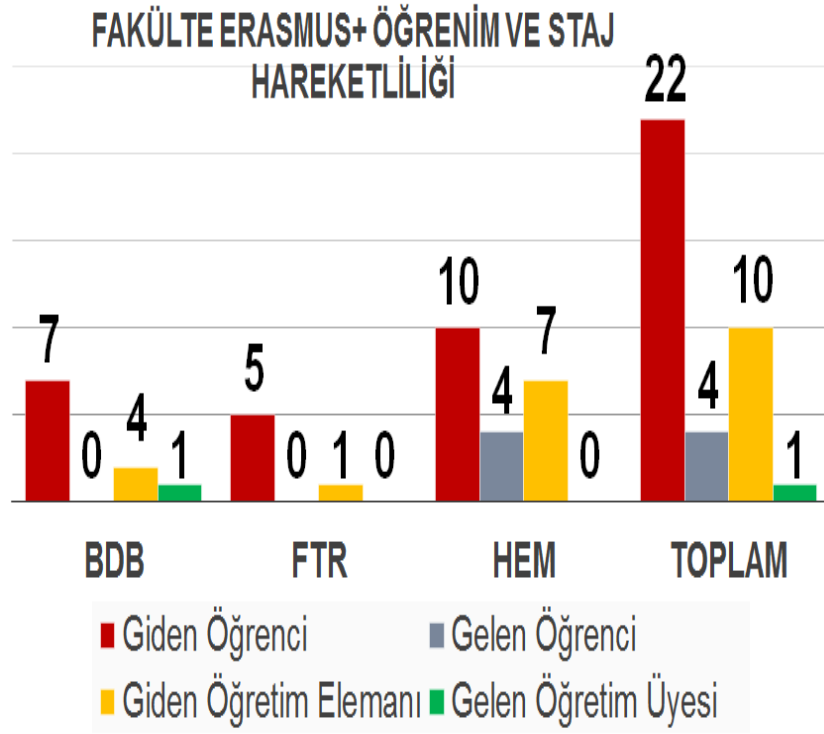
**Sağlık Bilimleri Fakültesinin Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği Kapsamında Anlaşma Yaptığı Ülkeler**

- ✓ Bulgaristan
- ✓ Macaristan
- ✓ Estonya
- ✓ Polonya
- ✓ Çek Cumhuriyeti
- ✓ Makedonya

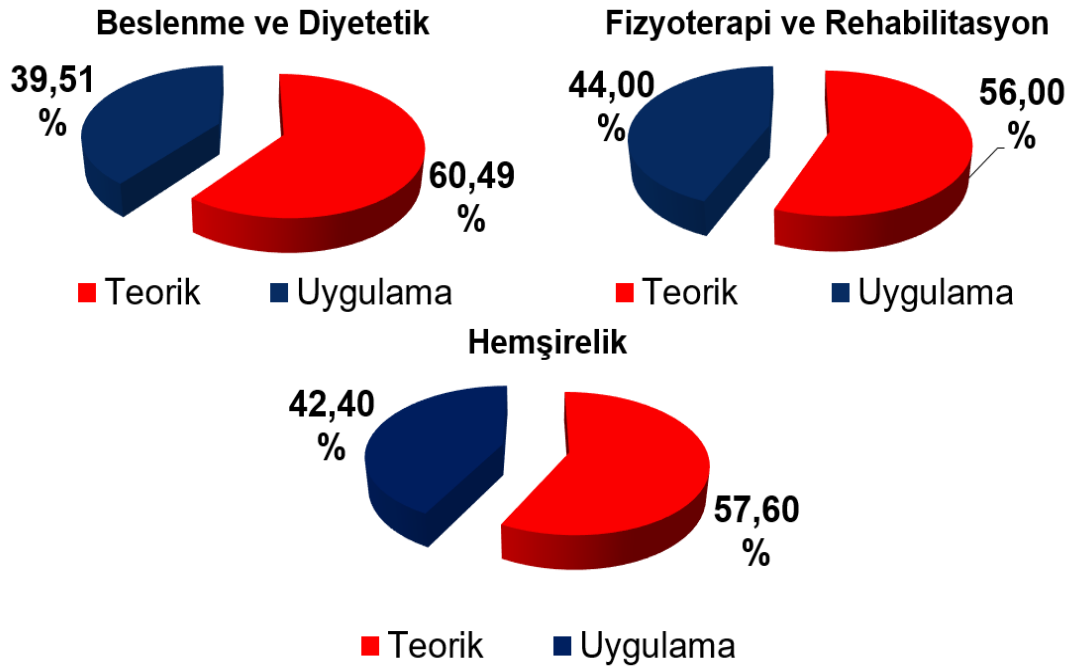


**Tablo 12. Fakülte Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketlilięine Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları**

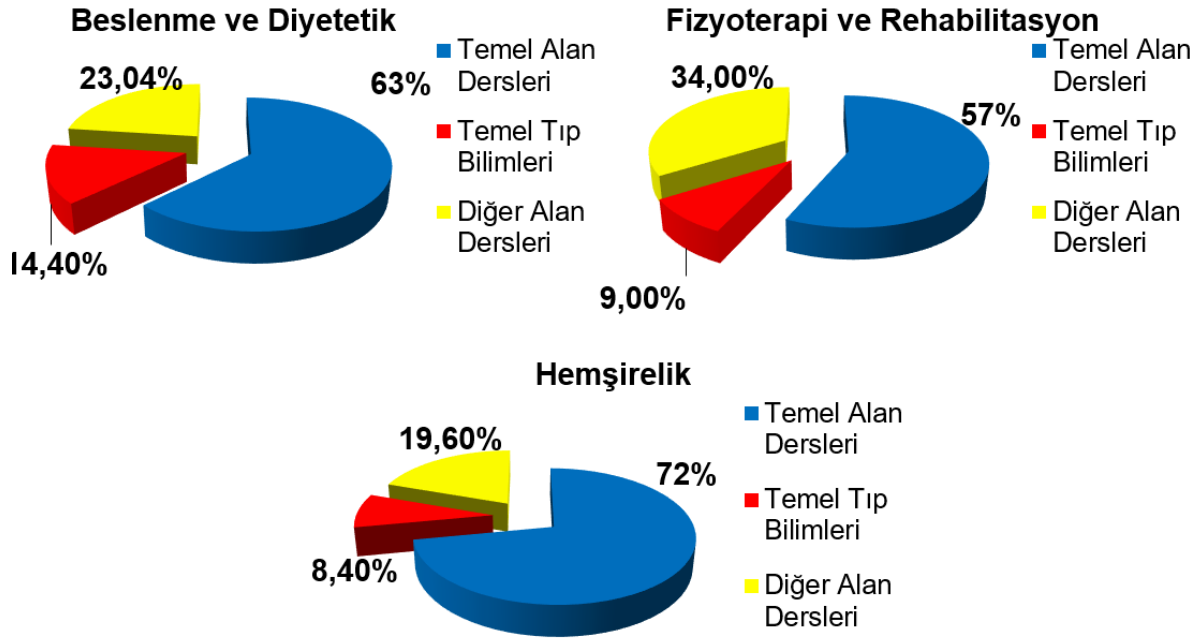
Yıllar	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci Staj Hareketliliği	Giden Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	Gelen Öğretim Elemanı	Giden Öğretim Elemanı
2013-2014	-	-	-	-	1
2014-2015	-	-	-	-	2
2015-2016	-	4	-	-	-
2016	1	4	-	-	-
2016-2017	-	-	-	-	3
2017	-	2	-	-	-
2017-2018	-	-	-	-	5
2018	2	7	-	-	-
2019	-	5	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	3	22	-	-	11



**Şekil 4. Sağlık Bilimleri Fakültesi Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği Kapsamında Giden ve Gelen Öğrenci/Öğretim Üyesi Sayıları (2013-2019)**



**Şekil 5. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümleri Derslerinin Teorik ve Uygulama Dağılımları (Ders Saati)**



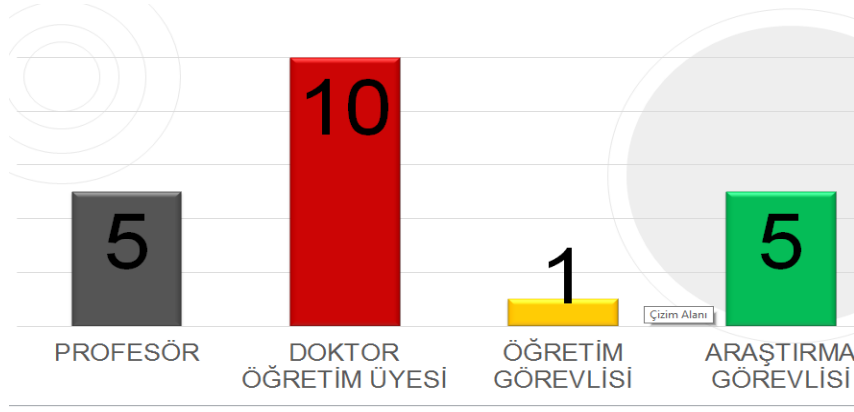
**Şekil 6. Sağlık Bilimleri Fakülte Bölümleri Derslerinin Alanlarına Göre Derslerin Programdaki Ağırlığı (Ders saati)**

#### *Akademik Kadro*

Fakültede 2019 Aralık ayı itibari ile 21 akademik personel görev yapmaktadır. Derslerin büyük çoğunluğu Bölüm öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Kalan diğer dersler ise başta Erciyes Üniversitesi olmak üzere diğer kurumlardan ve Üniversitemizin farklı bölümlerinden öğretim üye ve elemanları tarafından yürütülmektedir.

**Tablo 13. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Yıllara Göre Akademik Kadro Sayıları**

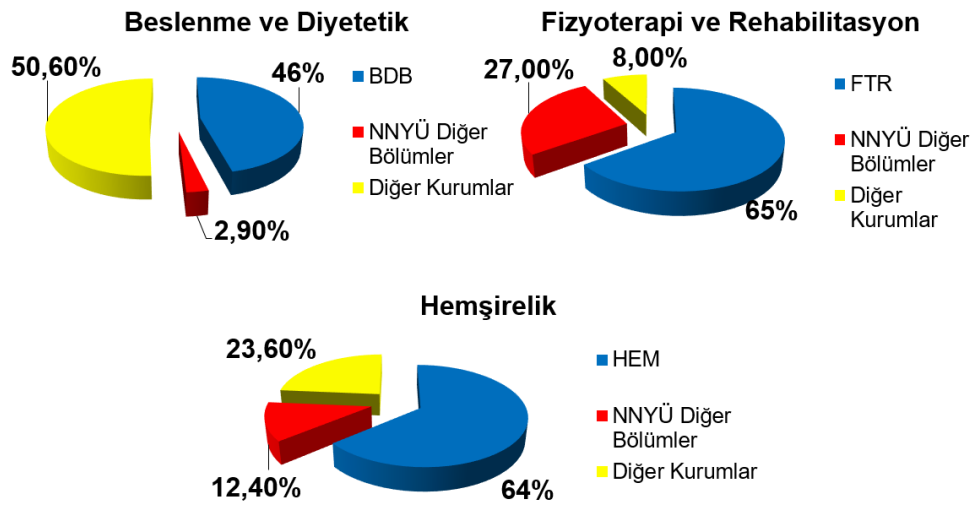
Yıllar	Beslenme Diyetetik				Fizyoterapi Rehabilitasyon			Hemşirelik		
	Prof.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Görev.	Arş. Gör.	Prof.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Prof.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.
2013	1	2	-	1	-	--		1	2	1
2014	1	2		1	1	2	2	1	3	1
2015	1	2		1	2	2	2	1	4	1
2016	2	3	1	1	2	2	2	1	4	2
2017	2	2	1	1	2	4	3	1	3	2
2018	2	2	1	2	2	5	3	1	4	2
2019	2	1	1	2	2	4	2	1	4	1



Şekil 7. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Tablo 14. Sağlık Bilimleri Fakülte Bölümlerinde Öğretim Üyesi Başına Düşen Ders ve öğrenci Sayısı

Bölümler	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Hemşirelik	50.4
Beslenme ve Diyetetik	57.2
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	32.4



Şekil 8. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümleri ve Diğer Kurum Öğretim Elemanlarının Ders Yüğü Dağılımı (Ders saati)

**Tablo 15. Sağlık Bilimleri Fakültesi İç ve Dış Paydaşları**

<b>PAYDAŞ ADI</b>	<b>İÇ/DIŞ PAYDAŞ</b>	<b>NEDEN PAYDAŞ</b>	<b>NİTELİĞİ</b>
Öğrenciler	İç	Eğitim Öğretim Hizmetinin Temel Faydalanıcıları	Hizmet Alan, Temel Ortak
Akademik Personel	İç	Hizmet Üretim Sürecinin Temel Girdisi Olması	Temel Ortak, Çalışan
Üniversitenin Diğer Fakülte ve Bölümleri	Dış	Bölümler Arası Ders Alma, Disiplinler Arası Ortak Yayın ve Araştırma Aynı Fakültenin Bölümleri olma	Stratejik Ortak
Mezunlar	Dış	Bölümün Tanıtılması, Uygulama Olanakları Yaratma , Projeler, Kurum Kimliği	Hizmet Alan, Stratejik Ortak
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış	Eğitim, Araştırma, Uygulama	Temel Ortak
Sağlık Bakanlığı	Dış	Mezunların İstihdamı, Hasta Kaynağı, Ortak Proje Alanı, Eğitim, Araştırma, Uygulama	Temel Ortak
İl Sağlık Müdürlüğü	Dış	Mezunların İstihdamı, Hasta Kaynağı, Ortak Proje Alanı, Eğitim, Araştırma, Uygulama	Temel Ortak
Halk Sağlığı Müdürlüğü	Dış	Mezunların İstihdamı, Hasta Kaynağı, Ortak Proje Alanı, Eğitim, Araştırma, Uygulama	Temel Ortak
Üniversite Hastaneleri	Dış	Mezunların İstihdamı, Hasta Kaynağı, Ortak Proje Alanı, Eğitim, Araştırma, Uygulama	Temel Ortak
Özel Hastaneler	Dış	İşbirliği Olanakları	
Üniversiteler	Dış	Ulusal ve Uluslararası Ölçekte Öğrenci ve Öğretim Elemanı hareketliliği Sağlama ve Eğitim Öğretim İle Araştırma Konularında İşbirliği Yürütme	Stratejik Ortak
Hasta ve Hasta Yakınları	Dış	Eğitim, Araştırma, Uygulama	Temel Ortak
Belediyeler	Dış	Uygulama Olanakları Yaratma , Projeler, Eğitim, Araştırma,	Temel Ortak
Sivil Meslek Kuruluşları	Dış	Eğitim, Araştırma, Uygulama	Temel Ortak
Huzur Evleri	Dış	Eğitim, Araştırma, Uygulama	Temel Ortak
Toplum	Dış	Eğitim, Araştırma, Uygulama	Temel Ortak
Medya	Dış	Tanıtım, Eğitim	Temel Ortak

### ***Fakülte Bölümlerinin Uygulama Yaptıkları Resmi Protokolü Bulunan Kurumlar***

- ✓ Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü,
- ✓ Kayseri Şehir Hastanesi,
- ✓ İl Sağlık Müdürlüğü
- ✓ Kocasinan Belediyesi,
- ✓ Sami Yangın Lisesi

ERÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastaneleri	Kamu Hastaneleri Birliği Kayseri Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne bağlı Klinikler	Kayseri Halk Sağlığı Müdürlüğüne bağlı Toplum Sağlığı Merkezleri
Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı kamu ve özel okullar	Kayseri Büyükşehir Belediyesi'ne bağlı Huzurevi	Kocasinan Belediyesi
Geriatri Hastanesi	Magnet-System Hastanesi	Özel Rehabilitasyon Merkezleri

**Şekil 9. Sağlık Bilimleri Fakültesi Klinik ve Saha Uygulama Alanları**

### ***Mezunlar***

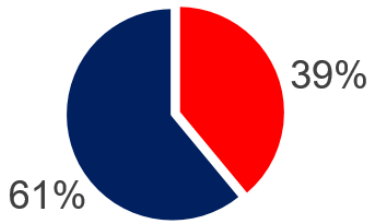
Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Hemşirelik Bölümü ilk mezunlarını 2016-2017 eğitim öğretim yılında, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ise 2017-2018 eğitim öğretim yılında vermiş ve Fakültemizden toplam mezun sayısı 502'dir. Mezunlarımızın istihdam oranlarına ilişkin bilgiler tam olmamakla birlikte ulaşılan 304 mezunumuzun %36'sı işe yerleşmiştir.

2018 tir. 2018 YÖK Atlas'a göre; Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi mezunlarının ALES puan ortalamaları 77,6'iken; mezunlarımızın %44'ü 70'in üzerinde puan almıştır. Mezunlarımızla iletişimimiz Facebook kapalı grup aracılığı ile devam etmektedir. Çalışma durumları ile ilgili olarak gruplar üzerinden hazırlanan anket formuyla bilgiler alınmaktadır. İletişimi devam ettirmek amacıyla yılda en az bir kez mezunlarla bir araya gelinmektedir.

**Tablo 16. Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Sayıları**

Eğitim-Öğretim Yılı	Beslenme ve Diyetetik	Hemşirelik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
2016-2017	45	36	-
2017-2018	74	78	73
2018-2019	58	80	59
<b>Toplam (502)</b>	<b>177</b>	<b>193</b>	<b>132</b>

Beslenme ve Diyetetik (N=132)



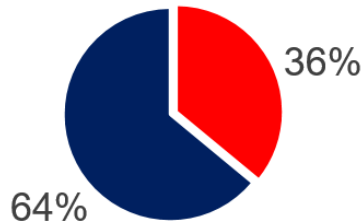
■ Çalışan ■ Çalışmayan

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (N=70)



■ Çalışan ■ Çalışmayan

Hemşirelik (N=107)



■ Çalışan ■ Çalışmayan

**Şekil 9. Fakülte Mezunlarının Çalışma Durumlarının Dağılımı**

### ***Akademik Faaliyetler***

Fakültemizde öğretim üye ve elemanları eğitim sorumluluklarının yanı sıra araştırma faaliyetlerine de devam etmektedir. Fakültemizde Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren ve bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren birim bulunmamaktadır. Ancak, Fakültemizde yürütülmekte olan araştırmalar, farklı anabilim dalları veya kurum içi/kurum dışı farklı disiplinler ile iş birliği içinde yürütülebilmektedir. Bu kapsamda araştırma faaliyetleri Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Proje Koordinasyon Birimi (BAP Birimi) ve TÜBİTAK ile gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimiz, Fakültemiz öğretim elemanları danışmanlığında araştırma geliştirme projelerine başvurularını konusunda teşvik edilmektedir. 2019 yılı itibari ile Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 1 adet 1002, 1 adet 4004, 24 adet 2209-A, 2 adet 3001, projesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 13 adet 2209-A, Hemşirelik Bölümünde 1 adet 2209-A Tübitak Projesi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 2019 yılı itibari ile Üniversitemiz BAP Birimi tarafından onaylanmış, Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik Bölümlerine ait 2 proje yürütülmektedir. 2019 yılı sonunda BAP Birimine 7 proje ile başvuru yapılmıştır. Fakültede araştırma performansını değerlendirme ve izlemeye yönelik yürütülen uygulamalar nicel ölçüme yönelik olup, nitel ölçüm yapılamamaktadır.

**Tablo 17. Sağlık Bilimleri Fakülte Bilimsel Çalışmalarının Dağılımı (2013-2019)**

<b>Bilimsel Çalışma</b>	<b>Beslenme ve Diyetetik <i>Öğretim Üyesi</i> Başına 5 SCI Yayın</b>	<b>Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon <i>Öğretim Üyesi</i> Başına 1.5 SCI Yayın</b>	<b>Hemşirelik <i>Öğretim Üyesi</i> Başına 1.2 SCI Yayın</b>	<b>Toplam</b>
SCI, SCI Expanded	21	9	6	31
Ulusal Hakemli Makale	8	10	10	28
Ulusal Bildiri	15	34	10	59
Uluslararası Bildiri	23	33	21	77
Uluslararası Hakemli Dergi	-	12	10	22
Kitap/Kitap Bölümü	7	10	6	23
Uluslararası Hakemlik	27	10	2	39
Ulusal Hakemlik	12	-	11	23
Editörlük	3	10	-	13
Atıflar	119	15	102	236

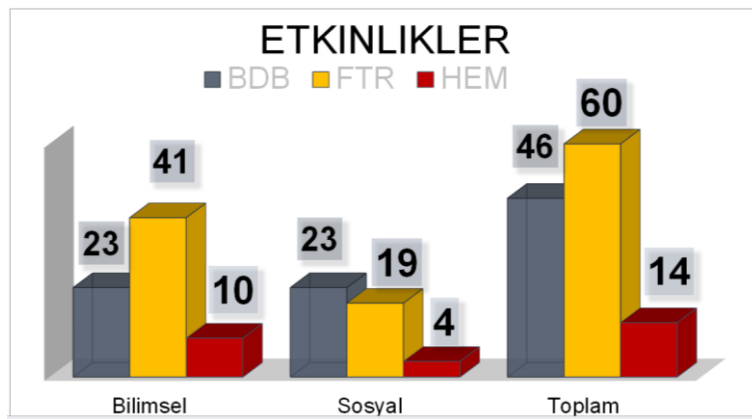


**Tablo 18. Sağlık Bilimleri Fakültesi Projeleri (2013-2019)**

	<b>BDB</b>	<b>FTR</b>	<b>HEM</b>	<b>TOPLAM</b>
<b>Tübitak 2209-A</b>	24*	13	1	38
<b>Tübitak 1002</b>	1	-	-	1
<b>Tübitak 3001</b>	2	-	-	2
<b>Tübitak 4004</b>	1	-	-	1
<b>Diğer projeler</b>	1	15	2	18
<b>Toplam</b>	29	28	3	80

\* Beslenme ve Diyetetik Bölümü 1 SCI Yayın, 1 Uluslararası yayım, 1 Ulusal yayım, 6 Uluslararası poster bildiri yapılmıştır.

Fakültemizde düzenlenen çok sayıda bilimsel etkinlik, öğretim üyelerimizin katıldığı konferans, panel, kurs vb. etkinlikler bulunmaktadır. (Şekil 12). 2013 yılından itibaren 74 bilimsel etkinlik, öğrencilerimizle birlikte düzenlediğimiz 46 sosyal- kültürel ve eğitim etkinliği olmak üzere 120 etkinlik gerçekleştirilmiştir. 2019 yılı içerisinde Hemşirelik Bölümü '1. Öğrenci Hemşireler İçin Mesleki Gelişim Sempozyumu' ve Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi ile Beslenme ve Diyetetik Bölümümüz tarafından 'Öğrenci Nutrisyon Kongresi' gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Fakültemizde eğitime başlanıldığı yıldan itibaren her yıl geleneksel hale getirdiğimiz Işık Alma ve Beyaz Önlük Giyme Töreni yapılmaktadır.



**Şekil 11. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Bilimsel ve Sosyal Etkinlikleri (2013-2019)**

**Tablo 19. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Bilimsel Etkinlik Katılımları**

<b>Bilimsel Etkinlik</b>	<b>Beslenme ve Diyetetik</b>	<b>Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon</b>	<b>Hemşirelik</b>
<b>Davetli Konuşmacı</b>	40	21	14
<b>Panelist</b>	10	14	8
<b>Kurs (Eğitici)</b>	4	4	11
<b>Kongre Bilimsel Kurul Üyeliği</b>	6	20	21
<b>Kongre Katılımı</b>	10	39	29
<b>Çalıştay</b>	2	5	6

### ***Fiziki Alanlar***

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Üniversite merkez kampüs içerisinde yer almaktadır. Fakültede toplam 22 adet öğretim elemanı ofisi, 2 adet idari personel ofisi, 1 toplantı salonu, 1 arşiv, 1 çay ocağı ve 1 kantin mevcuttur. Her üç Bölüme hizmet veren aktif 8 sınıf ve 11 adet amfi bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kişisel dolaplarının bulunduğu giyinme salonları ve alanlar da yer almaktadır. Öğretim üyeleri ve öğretim görevlisi tek kişilik ofislerde, araştırma görevlileri ise bir ya da iki kişilik ofislerde çalışmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen ortalama çalışma alanı 20 metre<sup>2</sup>'dir. Her üç bölüm laboratuvarlarında YÖK tarafından istenen cihaz ve malzemelerin tamamı temin edilmiştir. Fakültenin mimari yapısı engelli personel, öğrenci ya da misafirlerin gereksinimlerini kısmen karşılayacak şekildedir. Ana binaya girişte engelli araçlarının ulaşımını sağlayabilecek hafif rampa ile bir adet sesli uyarı veren asansör mevcuttur.

**Tablo 20. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fiziki Alanları**

	<b>Sayı</b>	<b>Alan (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Kapasite (Kişi)</b>
<b>Amfi</b>	11	1189.87	1216
<b>Sınıf</b>	12	611.87	410
<b>Bilgisayar Laboratuvarı</b>	1	79.42	40
<b>BDB Laboratuvarlar</b>	4	466	240
<b>FTR Laboratuvarlar</b>	9	-	150
<b>HEM Laboratuvarlar</b>	6	426.21	200
<b>Toplantı Salonu</b>	1	48.04	20
<b>Toplam</b>	<b>40</b>	<b>2821.41</b>	<b>2076</b>

**Tablo 21. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hizmet Alanları**

<b>Hizmet Alanları</b>	<b>Sayı</b>	<b>Alan (m2)</b>
<b>Akademik Personel Ofisi</b>	22	460.4
<b>İdari Personel Ofis</b>	2	220.39
<b>Arşiv</b>	1	19.4
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>700.19</b>

## ***Hemşirelik Bölüm Laboratuvarları***

### ***✓ Temel Beceri Laboratuvarı***

Temel Beceri, İlk Yardım, Pediatri ve Kadın- Doğum eğitimlerine yönelik olarak düzenlenmiştir. Her biri 4'er yataklı 2 hasta ünitesinde oluşmaktadır.

### ***✓ Simülasyon Merkezi***

Yüksek gerçeklikli, bilgisayar üzerinde senaryo oluşturularak vaka yönetiminin gerçekleştirilebileceği eş zamanlı/kayıttan izleme, gözlem yapma, değerlendirme olanağı sağlayan Simülasyon Merkezinin altyapı özellikleri aşağıda yer almaktadır.

***Fakültemiz üç bölüm akademik personeli simülasyon merkezini etkin kullanmaya yönelik olarak Hacettepe Üniversitesi Meslekler Arası İşbirliği ve Simülasyon Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi» tarafından verilen “Simülasyon Eğitici Eğitimini” almışlardır.***

**Tablo 22. Hemşirelik Bölümü Laboratuvar Malzemeleri**

<b>Malzeme Adı</b>	<b>Sayı</b>
Manken ( ikisi bilgisayar destekli)	7
Doğum Simülatörü	1
CPR maketi	6
Çocuk maketi	1
Bebek maketi	1
Hasta Muayene Odası	2
Hasta Odası (1 Adet İnsan Bakım Simülatörü,1 Adet manuel, orta gerçeklikli doğum simülatörü,1 Adet Yeni doğan bebek maketi, 1 Adet 6-12 yaş çocuk maketi)	2
Gözlem Odası (hasta ve görüşme odalarının tek taraflı ayna ile izlenebileceği ve ses sistemi ile simülasyonların yönlendirileceği odalar)	2
Debriefing Odası ( 20 kişilik)	1
Toplantı masası	1
Sandalye	20
Yeterli sayıda enjeksiyon, sıvı tedavisi, yaşamsal bulgular vb. beceriler için gövde maketleri, ses ve kamera kayıt sistemi bulunmaktadır.	

### ***Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölüm Laboratuvarları***

- ✓ Tedavi Hareketleri Ünitesi
  - ✓ Sağlık Yaşam Laboratuvarı
  - ✓ Elektroterapi Ünitesi
  - ✓ Pediatrik Reh. Ünitesi
  - ✓ Nörolojik Reh. Ünitesi
- Kardiopulmoner Reh. Ünitesi  
İş ve Uğraşı Tedavisi Ünitesi  
Ortopedik Reh. Ünitesi  
Protez-Ortez Reh. Ünitesi

**Tablo 23. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü Laboratuvar Malzemeleri**

<b>Malzeme Adı</b>	<b>Malzeme Adı</b>
Elektoterapi cihazları (alçak-orta-yüksek frekanslı aletler),	Tilt-table,
İnfraruj,	Bobath yatağı,
Lazer,	Paralel bar,
Whirlpool,	Omuz çarkı,
Colt-pack,	Parmak merdiveni ve traksiyon cihazı,
Hot-pack	Çok sayıda ortez-protez materyalleri,
Parafin kazanları,	Pediatrik ayakta durma sehpası,
Dambıl setleri,	Farklı boyutlarda matler.
Theraband setleri,	İnsentif spirometre,
Farklı boyutlarda plates topları,	Tansiyon aleti,
Çok sayıda gonyometre ve setleri,	Steteskop,
Dijital dinamometre,	IMT testleri,
Stabilizatör,	Acapella,
Pinchmetre,	Power-breath,
Algometre,	Solunum fonksiyon testi cihazı,
Accelerometre,	Kol ergometresi,
Yürüyüş analiz sistemi,	Bisiklet,
Denge cihazı,	Profesyonel kullanıma uygun treadmill

### ***Beslenme ve Diyetetik Bölüm Laboratuvarları***

- ✓ Besin Kimyası ve Analizleri
- ✓ Besin Hazırlama ve Pişirme Teknikleri
- ✓ Antropometri
- ✓ Organik Kimya

**Tablo 24. Beslenme ve Diyetetik Bölüm Laboratuvarlar Malzemeleri**

<b>Malzeme/Cihaz/Ünite İsmi</b>	<b>Sayı</b>	<b>Malzeme/Cihaz/Ünite İsmi</b>	<b>Sayı</b>
Kaliper	2	Etüv	1
Abdominal Kaliper	1	Çeker Ocak	2
Stadiometre	1	Isıtıcı Manto	2
BIA Cihazı	3	Vortex	1
Tartı	1	Blender	1
Bebek Tartısı	1	Santrifüj	1
Bebek Boy Ölçüm Çubuğu	1	Nem Tayin Cihazı	1
Metabolik Holter	1	Kül Fırını	1
Pedometre	1	Soxhlet	1
Kas Replikası	1	Rotatör Ovaporatör	1
Yağ Replikası	1	Hassas Analitik Terazî	1
Besin Replikaları	20	Ph ölçer	1
Isıtıcılı Manyetik Karıştırıcı	2	UV Spektrofotometre	1
Ph Ölçer	1	Su Banyosu	1
Distile Su Cihazı	1	Mikroskop	2
-80 C Laboratuvar Tipi Buzdolabı	1		

**Tablo 25. Anatomi Laboratuvarı Malzeme Listesi**

<b>MALZEME ADI</b>	<b>ADET</b>
Plastik İskelet	2
Kaslı Torsa Model	2
Üst Ekstremitte Kasları	2
Alt Ekstremitte Kasları	2
El Kasları	2
Ayak Kasları Modeli	2
Kafa, Kas ve Sinir Modeli	2
Kadın Genital Model	2
Erkek Genital Organ Modeli	2
Böbrek Nefron ve Glomerül Modeli	2
Akciğer Modeli	2
Larynx Modeli	2
Kalp Modeli	2
Yarım Kafa Kesit Modeli	2
Medulla Spinalis Keski Modeli	2
Arterli Beyin Modeli	1
Göz Modeli	3
Kulak Modeli	3
Mide Modeli	2
Pelvis ve Spinal Sinirler	2
Karaciğer	2
Pankreas	2
Kas ve İç Organlar Modeli	1
Baş İle Birlikte Dişi, Erkek Genital ve İç	1
Kafa İle Kan Damarlarını Gösteren Şeffaf	1
Alt ve Üst Çene Maketi	1

### ***Teknolojik Yetkinlikler***

Fakülte'deki tüm sınıf ve amfilerde bilgisayar, projeksiyon cihazı, tahta, öğretim elemanı masa ve sandalyesi ile öğrencilerin oturabileceği sıra ve masalar mevcuttur. Fakülte'de teknik hizmetleri yürütecek bir idari personel olmadığı için dersliklerde yer alan bilgisayar, projeksiyon cihazı ve ses sistemindeki basit sorunların giderilmesinde sıkıntılar yaşanmaktadır. Bu durum zaman zaman derslerin zamanında ve etkin olarak yürütülmesinde aksamalara neden olabilmektedir. Fakülte'de hafta içi 08.30-16.30 arası öğrencilerin kullanımına açık olan, 40'ı internet bağlantılı olmak üzere 40 kişilik bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Öğrenciler "Bilgisayar Kullanımı" dersi ve istediklerinde ödev hazırlamak üzere bu laboratuvarı gruplar halinde kullanmaktadırlar. Ayrıca fakülte içerisinde Wi-fi bağlantısı mevcuttur.

Gerektiğinde anatomi, mikrobiyoloji ve kimya konularına ilişkin uygulamalarda Erciyes Üniversitesi Tıp ve Fen Fakültelerinin laboratuvarlarından yararlanılmaktadır. Fakültenin ayrı bir kütüphanesi bulunmamaktadır. Fakültenin teknolojik olanakları Tablo 14.'de gösterilmiştir.

**Tablo 26. Sağlık Bilimleri Fakülte Hizmet Olanakları**

<b>Cihazlar</b>	<b>Sayı /Adet</b>
Projeksiyon Cihazı	19
Fotokopi Makinesi	1
Faks	-----
Tarayıcılar	1
Tarayıcılar Optik Okuyucu	1
Masa Üstü Bilgisayar	4
Taşınabilir Bilgisayar	30
Wi-fi bağlantısı	Wi-fi bağlantısı



### ***Hedeflerimiz***

- ✓ 2020-2021 Eğitim-Öğretim dönemi için TYYÇ’de öngörülen yeterlilikler ve iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda lisans eğitim programlarının güncellenmesi ve niteliğinin 2021 yılına kadar artırılması,
- ✓ Beslenme ve Diyetetik Bölümü Akreditasyon başvurusunun 2021’de yapılması,
- ✓ SCI, SCI-Exp yayın sayısının % 1 artırılması,
- ✓ Akademik personel sayısının %50 artırılması,
- ✓ Öğretim elemanlarının elektronik ders materyallerinin %50’sinin Üniversite Bilgi Sistemine yüklenmesini sağlanması,
- ✓ Tüm akademik personelin eğitimcilerin eğitimine katılımının sağlanması,
- ✓ Akademik danışman memnuniyetinin en az %70 olmasının sağlanması,
- ✓ Toplumsal duyarlılık projesi sayısının %1 artırılmasıdır.

### ***İyileştirmeler***

- ✓ Fakültemizin misyon, vizyon ve değerleri gözden geçirilerek kendisine ait bir web sayfası hazırlanmıştır.
- ✓ Birim, eğitim-öğretim programları ve araştırma-geliştirme faaliyetleri, kongre, sempozyum, kurs vb. etkinlikleri güncel olarak ilan edilerek kamuoyuyla paylaşılmıştır.
- ✓ Öğrencilerin kişisel gelişimlerini desteklemek için düzenlenen faaliyet sayısı, bölüm bazında 1 faaliyet olarak planlanmış ve hedeflere ulaşılmıştır.
- ✓ Simülasyon Merkezi tamamlanmış ve üç bölüm akademik personeli “***Simülasyon Eğitici Eğitimini***’ almıştır.
- ✓ Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur.
- ✓ Danışmanlık tanımlı süreci oluşturulmuştur.
- ✓ Sınav uygulama koşulları yenilenmiştir.
- ✓ Akademik personele memnuniyet anketi uygulanmıştır.
- ✓ Akademisyen ve ders değerlendirme anketleri uygulanmıştır.
- ✓ Hemşirelik Bölümüne 2 araştırma görevlisi ilanı verilmiştir.

- ✓ Bölümlerin laboratuvarları için demirbaş ve sarf malzemeleri YÖK Eğitim-Öğretim Daire Başkanlığı tarafından belirlenen sağlık ve sağlıkla ilgili ve ilişkili programlarda asgari ölçütlere uygun hale getirilmiştir.
- ✓ Öğretim elemanları için bilişim teknolojileri donanımları tamamlanmıştır.
- ✓ Akademik personelin görüş ve beklentilerini değerlendirmek için her eğitim-öğretim dönemi başında 1 kez toplantı yapılmış, kurum kimliğini geliştirmek için akademik ve idari personele yönelik yılda 2 sosyal etkinlik düzenlenmiştir.
- ✓ Her üç bölümden toplum sağlığına ve sağlığın iyileştirilmesine önemli katkılar veren en az bir proje hazırlanmıştır.
- ✓ Yılda en az bir TÜBİTAK 2209-A projesi hazırlanmıştır.
- ✓ Öğretim elemanları/üyelerinin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı (yılda en az 1 kez/kişi) olacak şekilde planlanmış ve gerçekleştirilmiştir.

### ***Güçlü Yönlerimiz***

- ✓ Sağlık alanında tercih edilen bölümleri içermesi,
- ✓ Eğitim-öğretim ile ilgili bilgilerin fakülte web sayfası üzerinden paylaşılması,
- ✓ Deneyimli, güçlü, dinamik ve gelişen bir öğretim elemanı kadrosuna sahip olması,
- ✓ Fakülte öğrencilerinin klinik uygulamalarını Üniversite Hastanelerinde yapabilmemesi,
- ✓ Sağlık alanında multidisipliner çalışmaya örnek teşkil etmesi,
- ✓ Öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin kolay ve etkin olması,
- ✓ Bölümlere ait uygulama laboratuvarları ve donanımlarının yeterli olması, Öğrencilerimizin Bölüm/ ders memnuniyetlerinin ve başarılarının yüksek olması,
- ✓ Erasmus programını kapsamında, öğrenci ve akademik personel değişiminin mümkün olması,
- ✓ Eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinde üniversitemiz bölümlerinden ve diğer kurumlardan nitelikli destek alınabiliyor olması,
- ✓ Başka disiplin ve kurumlarla yürütülen proje ve çalışmaların bulunması,
- ✓ Yönetimin her kademesine rahat ulaşılabilmesi, sorunlara duyarlı ve çözmeye yönelik çaba sarf eden yönetim anlayışının olması,
- ✓ Üniversitenin diğer birimleri ile iletişimin ve işbirliğinin iyi olması,
- ✓ Ulusal ve uluslararası toplantılara bildiri ile katılımın maddi olarak desteklenmesi,
- ✓ Üç bölümde de alanında uzman meslek hocaları ile eğitim veriliyor olması,
- ✓ Öğrenci merkezli eğitim sisteminin benimsenmiş olması,

- ✓ Öğrencilerin yürüttükleri projeleri, danışmanları eşliğinde bilimsel toplantılarda sunumlarının sağlanması,
- ✓ Bölümlerin eğitim planlarının Ulusal ÇEP'ler ile uyumlu olması,
- ✓ Erciyes Üniversitesi öğretim üyelerinin desteğinin sağlanması,
- ✓ Tübitak 2209 proje sayısının yüksek olması,
- ✓ Beslenme ve Diyetetik Yüksek Lisans Programının açılmış olmasıdır.

### ***Zayıf Yönlerimiz***

- ✓ Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla olması,
- ✓ Fakülte teknik personelinin olmaması (bilgisayar, projeksiyon vb),
- ✓ Akredite edilmiş bölümümüzün bulunmaması,
- ✓ Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerimizde lisansüstü eğitim programlarının olmaması
- ✓ Yönergelerimizin tamamlanmamış olması,
- ✓ Mezunların izlenmesine yönelik tanımlı takip sisteminin bulunmaması,
- ✓ Ölçme değerlendirme sistemimizin olmaması,
- ✓ Seçmeli ders havuzunun olmaması,
- ✓ Engelli öğrencilere yönelik çalışmaların henüz tamamlanmamış olması,
- ✓ Öğretim elemanlarının yoğun iş yükü nedeniyle gelişimlerine katkıda bulunacak akademik çalışma, yayın yapma ve bilimsel faaliyetler için yeterli zamanın olmamasıdır.

## Geleneksel Işık Alma ve Beyaz Önlük Giyme Töreni

